

CAPITOLO VIII) Gli aggettivi* possessivi

RICORDA 1 Gli aggettivi* possessivi - Die besitzanzeigenden Fürwörter

- *) Zum Begriff: Oft wird zwischen einem *aggettivo possessivo* und einem *pronome possessivo* unterschieden. Prinzipiell hat dies auf die Anwendung eigentlich keine Auswirkung.

Ganz allgemein lässt sich definieren:

Ein *aggettivo possessivo* steht wie ein Adjektiv vor einem Nomen.

z. B.: il mio libro, la mia casa usw.

Ein *pronome possessivo* ersetzt ein Nomen und steht allein.

z. B.: Il mio libro è nuovo, il tuo è vecchio.

Die *aggettivi possessivi* werden behandelt wie **Adjektiva**, stehen meist **vor** einem **Nomen** und stimmen mit diesem in **Geschlecht und Zahl** überein. Sie lauten:

	männlich		weiblich	
	Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
1. Ps. Sg.	mio	miei	mia	mie
2. Ps. Sg.	tuo	tuoi	tua	tue
3. Ps. Sg.	suo	suoi	sua	sue
1. Ps. Pl.	nostro	nostri	nostra	nostre
2. Ps. Pl.	vostro	vostri	vostra	vostre
3. Ps. Pl.	loro	loro	loro	loro

Alle Formen außer "loro" verändern ihre Gestalt, je nach dem, zu welchem Nomen sie gehören. Sie haben normalerweise im Italienischen **den bestimmten Artikel** bei sich.

z. B.: il mio libro mein Buch
 la mia penna meine Feder
 i tuoi amici deine Freunde



ACHTUNG! *Verwandtschaftsnamen in der Einzahl* haben keinen Artikel!

z. B.: mio padre, mia sorella, mio fratello, usw.
 nicht: il mio padre

ABER: Wenn diese *Verwandtschaftsnamen in der Mehrzahl* stehen, kommt der **Artikel**. Ebenso, wenn *Koseformen* gebraucht werden.

z. B.: i miei fratelli, i miei nonni
 oder: la mia mamma, il mio babbo

Auch "**loro**" steht nie ohne Artikel!

z. B.: il loro padre, la loro nonna usw.

MERKE: Bei prädikativem Gebrauch: kein Artikel!

z. B.: Questa bicicletta è mia.
 Dieses Fahrrad ist meines. Dieses Fahrrad gehört mir.
 oder: È tuo questo libro? Gehört dieses Buch dir?

161. Completa le tabelle.

Vervollständige die Tabellen.

singolare	plurale
1. p. _____ libro	_____ libri
2. p. il tuo astuccio	i tuoi astucci
3. p. _____ quaderno	_____ quaderni
1. p. il nostro professore	i nostri professori
2. p. _____ computer	_____ computer
3. p. _____ televisore	_____ televisori
singolare	plurale
1. p. _____ amica	_____ amiche
2. p. la tua borsa	le tue borse
3. p. _____ matita	_____ matite
1. p. la nostra scuola	le nostre scuole
2. p. _____ professoressa	_____ professoresse
3. p. _____ città	_____ città

162. Famiglia: Inserisci i pronomi giusti (con rispettivamente senza) articolo.

Familie: Füge die richtigen Fürwörter (mit bzw. ohne Artikel) ein.

- _____ (meine) nonni sono in Italia.
- _____ nonna si chiama Gina, _____ nonno si chiama Edoardo.
- Dove abita _____ (dein) fratello?
- Gina è la madre di Elvira. È _____ madre.
Anche Elvira ha una figlia (Tochter). _____ figlia si chiama Rita.
- Maria e Giorgio sono _____ (meine) cugini (Cousins).
_____ (ihre) genitori (Eltern) sono _____ (mein) zio Aldo e
_____ zia Stefania.
- Berta ha due sorelle. Sono sposate (verheiratet).
_____ mariti (Ehemänner) sono Alessandro e Matteo.
- Come si chiama _____ papà, Carla? - _____ papà si
chiama Giuseppe.
- Ragazzi, come si chiamano _____ fratelli e _____ sorelle?
- Come si chiama la moglie (Ehefrau) di zio Aldo? - _____ moglie si
chiama Stefania.
- La signora Petrucchi ha due nipoti (Enkel). _____ nipoti sono ancora
piccoli.

TIPP: Rufe dir in Erinnerung, was du über die Verwendung des Artikels bei Verwandtschaftsnamen und Koseformen gelernt hast!

163. Metti al plurale / singolare.

Setze in die Mehrzahl / Einzahl.

singolare

1. _____
2. la loro casa
3. _____
4. _____
5. il suo libro
6. la nostra camicia
7. _____
8. _____
9. tuo fratello
10. nostro zio
11. il vostro vestito
12. _____
13. il loro televisore
14. _____
15. il nostro gatto

plurale

i miei amici

 i vostri giornali
 le tue zie

 i loro libri
 le mie penne

 i suoi telefonini

 le vostre sorelle
164. Completa con i possessivi giusti.

Vervollständige mit den richtigen besitzanzeigenden Fürwörtern.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. lo zainetto di Anna | = il _____ zainetto |
| 2. la casa di Mario | = la _____ casa |
| 3. i libri del prof | = i _____ libri |
| 4. i compiti dei ragazzi | = i _____ compiti |
| 5. l'orologio del bidello | = il _____ orologio |
| 6. il mio e il tuo ombrello | = il _____ ombrello |
| 7. le mie e le loro scarpe da tennis | = le _____ scarpe da tennis |
| 8. la bici di Marta e Susanna | = la _____ bici |
| 9. il computer del papà | = il _____ computer |
| 10. i miei e i tuoi nonni | = i _____ nonni |
| 11. il tuo e il suo autobus | = il _____ autobus |
| 12. i cd di Andrea e Gianni | = i _____ cd |
| 13. il mio e il suo negozio | = il _____ negozio |
| 14. la camicia di Giulio | = la _____ camicia |
| 15. il cane dei vicini (Nachbarn) | = il _____ cane |

165. Completa le frasi con i possessivi della casella.

Vervollständige die Sätze mit den Fürwörtern aus dem Kasten.

il suo (4x)	la sua (2x)	la tua	i suoi (2x)
la nostra	il vostro		i loro

- Sandra parla con _____ amica perché è innamorata di Filippo.
- Filippo è carino. A Sandra piacciono _____ viso, _____ occhi e _____ capelli.
- Quando è _____ festa, Chiara?
- Filippo viene all'appuntamento con _____ amico.
- Quando invitiamo _____ prof?
- Vorrei scrivere a Matteo ma non conosco _____ indirizzo.
- Sandra desidera telefonare a Filippo ma non conosce _____ numero di telefono.
- Lilo è molto furba (schlau) e a Sandra piace _____ idea.
- Questi ragazzi sono gli amici di Filippo ma non conosco _____ nomi.
- Giovanni chiede a Sandra, "Quando avete _____ appuntamento?"

166. Rispondi con i possessivi.

Antworte mit den besitzanzeigenden Fürwörtern.

- | | |
|--|--|
| 1. È questo l'astuccio di Anna? | <input type="checkbox"/> È il _____ (unser) bidello. |
| 2. Come si chiama il fratello di Pietro? | <input type="checkbox"/> Il _____ treno parte alle 9.42. |
| 3. Chi è lui? | <input type="checkbox"/> Dalla _____ zia. |
| 4. Con chi vieni alla festa, Claudia? | <input type="checkbox"/> _____ fratello si chiama Alberto. |
| 5. Sono queste le vostre biciclette? | <input type="checkbox"/> Sì, sono _____ biciclette. |
| 6. Dove abitano i nonni di Franco e Marta? | <input type="checkbox"/> È _____ (mein) cugino. |
| 7. Ti piace questo libro? | <input checked="" type="checkbox"/> No, <u>il suo</u> astuccio è nero. |
| 8. Da chi vanno le ragazze? | <input type="checkbox"/> No, ma piace al _____ (meinem) prof. |
| 9. A che ora parte il vostro treno? | <input type="checkbox"/> _____ nonni abitano a Milano. |
| 10. Chi è il signor Zanchi? | <input type="checkbox"/> Vengo con _____ amiche. |

167. Füge die richtigen besitzanzeigenden Fürwörter (mit oder ohne Artikel) ein.

Inserisci i possessivi giusti (con o senza articolo determinativo).

	_____ fratello		_____ libro
	_____ sorelle	TU	_____ zia
IO	_____ nonna		_____ nonna
	_____ scuola		_____ cugini
	_____ penna		_____ vestiti
	_____ bicicletta		_____ professoressa
	_____ nonni	LEI	_____ amica
LUI	_____ papà		_____ idea
	_____ amici		_____ mamma
	_____ appuntamento		_____ fratelli
	_____ lavoro		_____ orologio
	_____ padre	VOI	_____ zio
NOI	_____ appuntamento		_____ genitori
	_____ lezioni		_____ amica
	_____ regali		_____ discoteca
			_____ bar
		LORO	_____ nonno
			_____ bidello
			_____ biciclette
			_____ regali (Geschenke)

168. Füge die fehlenden besitzanzeigenden Fürwörter (sie sind im Rätsel versteckt) in die Sätze ein.

Inserisci i possessivi mancanti nelle frasi! Sono nascosti nel puzzle.

A V T U O I J D E N I F J Q I
 T C Q X K C T F O O J Z V Z T
 J H I G I Q V Z U M M I I S R
 B Q E J B A W S Z I T P D K D
 R N I Q I Q J D B O B O K U I
 K A M A W K O W C Q G G C K B
 Y L K I H W W B E L X U P M Y
 L S T G L O Q Z F Y U X S P L
 J U Y I C F F G J S C N T U D
 O L B R B Y C L H U C T S X O
 Y A R U G N K G A C O Y W Q W
 Y F X N B W J H L V E R Z O L
 I R T S O N T G C E A H O G U
 X Q K Y U E R V L N Z C G L O
 M A Q J V B L D C P D S V P T

- La fruttivendola lavora nel suO negozio.
- Carlo e Mario vengono alla festa con le _____ ragazze.
- Stasera andiamo a trovare i _____ nonni.
- Chi è questo ragazzo? – È il _____ amico, Gianni.
- Sabato vado al cinema con i _____ cugini.
- Sandra vuole conoscere Filippo e i _____ amici.
- Dove abitano i _____ nonni, Anna?
- Il _____ (deine) gatto dorme sul letto del papà.

169. **Combina gli elementi e formula delle frasi.**

Verbinde die Elemente und bilde Sätze.

1. Chi
2. Dove
3. Non
4. Le ragazze
5. Francesca
6. Dov'è
7. Dove
8. A chi
9. Perché non
10. I ragazzi

ha
sono
troviamo
cercano
cerca
è
hai
regalate (schenken)
invitiamo
aprono

la mia giacca
il mio righello
i loro libri
i loro occhiali
i suoi appunti (Notizen)
i nostri giornalini (Comics)
i miei cd
il nostro preside
la nostra chiave

170. **Suo – vostro – loro: Cancella il possessivo sbagliato.**

Suo – vostro – loro: Streiche das falsche Pronomen.

1. I signori entrano nel suo / loro negozio.
2. Antonio incontra i loro / suoi amici.
3. Dove avete i loro / vostri zainetti, ragazzi?
4. Anna e Claudia, perché non fate i suoi / vostri compiti?
5. Mio fratello cerca la loro / sua bicicletta.
6. Come si chiamano i loro / vostri professori, ragazzi?
7. Fa freddo, dovete mettervi i loro / vostri cappotti (Mäntel).
8. Antonio lavora spesso al loro / suo computer.
9. Il bidello parcheggia la loro / sua macchina davanti al portone.
10. Stasera viene Maria con le loro / sue amiche.
11. Paola e Gianni, sono a casa i suoi / vostri genitori?
12. Questa non è la loro / vostra festa, ragazzi!
13. Perché perdete sempre il vostro / loro autobus, Mario e Tommaso?
14. I ragazzi vanno in gita (Ausflug) con i suoi / loro professori.
15. Vengono anche i suoi / vostri zii, Anna e Paolo?
Sì, vengono con le sue / loro mogli.

TIPP: **suo** verwendet man, wenn der Besitzer in der Einzahl steht,
loro verwendet man, wenn der Besitzer in der Mehrzahl steht.
vostro bezieht sich immer auf eine 2. Ps. Mz.: ihr = Besitzer; daher: euer

171. E-mail: Un invito (Einladung) al mare

Inserisci le parole della casella al posto corretto.

Setze die Wörter aus dem Kasten an der richtigen Stelle ein.

bella	ti piace	a Roberta	i nostri	bello
	quest'	ti piacciono	mia	quel
quel		quella (3x)	bei	quelle
la nostra		mi piacciono	piacciono	

Da: mara.napolitano@tin.itA: alessia.corso@virgilio.it

Oggetto: Un invito al mare

Ciao Alessia,

Anche _____ estate vado con la mia famiglia nella nostra casa al mare. La casa è molto _____, spaziosa (geräumig), con giardino, vicino al mare.

Tu sai dov'è _____ casa al mare? È in Puglia (Apulien), in _____ zona vicino ad Alberobello, dove ci sono _____ case chiamate (genannt) "trulli", che tu conosci, vero?

E conosci sicuramente la cucina pugliese: _____ dalla pasta fatta in casa? Dici sempre che _____ il pesce e che _____ i piatti tipici. Per questo devi venire ad assaggiare (kosten) _____ prodotti pugliesi nei _____ locali del paese che è molto piccolo, ma _____.

Noi siamo al mare dal 15 luglio al 31 agosto e durante _____ periodo (Zeit) puoi venire da noi.

Il papà dice è invitata (eingeladen) anche _____ simpatica amica tua, Roberta. Sai se _____ piace il mare?

Rispondi al più presto (so schnell wie möglich)!

Ti saluto, baci! Mara

P. S.: Ti devo ancora ringraziare per _____ regalo di compleanno (Geburtstag).

Sono orecchini bellissimi che _____ da morire (wahnsinnig gut) e che _____ anche a _____ sorella...





172. Dialoghetti

A. Inserisci le forme corrette di questo e quello e del verbo piacere.

Setze die richtigen Formen von questo bzw. quello und des Zeitwortes piacere ein.

a) Durante la pausa pranzo

Daniela: Che buono questo cornetto! Fresco e profumato (duftend)! Mi _____ (piacere) tanto mangiare i dolci. Purtroppo fanno ingrassare (machen dick). Che ne dici tu, Michele?

Michele: Sì, hai ragione, Daniela. Sono buoni _____ cornetti, ma io preferisco il pane integrale (Vollkornbrot) perché devo restare in forma.

b) Ornella e Caterina in un negozio di abbigliamento

Ornella: Mi _____ (piacere) tanto _____ vestito colorato di Dolce & Gabbana. Andiamo dentro e guardiamo quanto costa.

Caterina: Va bene, Ornella. Il vestito è _____ e mi piace pure (auch), però (aber) il prezzo, chissà (wer weiß)...

Ornella: Sì, Caterina, ma mi _____ (piacere) anche provare e vedere come mi sta (wie es mir passt).

Caterina: Con _____ fisico (frei: mit deiner Figur...) che hai, ti sta bene tutto.

c) Il signor Pascoli e sua moglie

La signora Pascoli: Giovanni, guarda che bella _____ macchina in vetrina. Mi _____ (piacere) le macchine sportive!

Il signor Pascoli: Sì sono belle ed eleganti. Purtroppo consumano (verbrauchen) molto. E con i prezzi della benzina di adesso! Preferisco una macchina piccola. Per noi due basta.

La signora Pascoli: Okay, mi _____ lo stesso (trotzdem) _____ macchina sportiva. Possiamo andare a provare?

Il signor Pascoli: Ma dai, Linda! Non ne vale la pena (es ist nicht der Mühe wert). Andiamo a guardare _____ macchine della Fiat che sono simpatiche.

La signora Pascoli: Sì, hai ragione. Dobbiamo risparmiare (sparen) i nostri soldi.

B. Riassumi i tre dialoghetti. Usa gli aiuti e completa a senso. Usa le forme corrette dei verbi e dei possessivi.

Erzähle die 3 Kuzdialoge nach. Verwende die Hilfestellungen und vervollständige sinngemäß. Verwende die richtigen Formen der Verben und der possessivi.

a) A Daniela piace mangiare i dolci, ma sa che fanno ingrassare.

Michele dice che Daniela _____,
che i cornetti _____ ma che lui _____
perché _____.

b) _____ un vestito colorato di Dolce & Gabbana.
Vuole sapere _____.

Anche _____ il vestito ma ha certi dubbi sul prezzo.
 _____ anche provare il vestito e vedere come
 le (ihr) sta.

c) I signori Pascoli _____ (vedono) una macchina in vetrina.
 _____ le macchine _____ sportive.

Queste macchine _____ anche al signor Pascoli, ma lui dice che
 _____.

Alla fine il signor Pascoli dice che vuole andare a vedere _____
 Fiat e la signora dice che _____ soldi.



173. Una vacanza programmata

Nel testo mancano delle parole che puoi scegliere fra 4 suggerimenti (A,B,C,D). Segna la risposta giusta. La prima risposta c'è già.

Im Text fehlen Wörter, die aus je 4 Vorschlägen (A, B, C, D) ausgewählt werden können. Markiere die richtige Antwort. Die erste Antwort (o) ist gegeben.

Giuseppe: Senti, Elena, quest'anno andiamo in Sicilia in vacanza. Che ne dici?

Elena: Sì, la Sicilia (o) _____ perché c'è tanto da vedere e il mare è stupendo.

Giuseppe: Su questo dépliant (Prospekt) c'è una (D1) _____ offerta (Angebot).
 Un viaggio in Sicilia ad appena (kaum) 600 euro!

Elena: Che cosa comprende (umfassen) (D2) _____ offerta? Andare in Sicilia
 a (D3) _____ prezzo mi sembra (scheint mir) poco. Per essere più sicuri
 (sicherer), possiamo chiedere (D4) _____, che lavora alla
 (D5) _____ agenzia di viaggi (Reisebüro).

Giuseppe: Sì, hai ragione (du hast Recht). Ma prima guardiamo l'offerta del (D6) _____
 dépliant. Guarda, quest' albergo ha 4 stelle, una piscina e un bel parco.

Elena: Quella foto (la foto = das Foto) è molto (D7) _____ e (D8) _____ albergo
 mi piace, ma dobbiamo informarci.

Giuseppe: Va bene. Per avere più informazioni chiamiamo il numero che è sul dépliant.

Elena: Sì, e dopo sentiamo Carolina.

o A ti piace B piace C piacciono D mi piace

D1 A fantastico B fantastiche C fantastica D fantastici

D2 A quell' B quel C quella D quello

D3 A questi B questo C quello D quest'

D4 A da Carolina B di Carolina C a Carolina D per Carolina

D5 A tua B sua C vostra D nostra

D6 A suo B tuo C mio D loro

D7 A bel B bella C bello D bell'

D8 A quegli B quel C quell' D quell

SOLUZIONE	<input type="radio"/>	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
	<input type="radio"/>								



174. La band della scuola

Scegli, per ogni riga, dove inserire la parola della colonna di destra, come nell'esempio.

Wähle in jeder Zeile, wo du das Wort aus der rechten Spalte einsetzen willst (Beispiel).

Mi chiamo Giorgio. Ho 15 anni e ▼ la seconda classe del liceo Giovanni Pascoli di Pavia.

Suono la chitarra elettrica nella band della scuola. La nostra band esiste (bestehen) da due anni. Siamo un gruppo di quattro ragazzi e due ragazze.

Il mio amico Giulio suona la batteria e fratello Mario suona la tastiera (Keyboard) elettrica. Naturalmente c'è anche Alex che suona il basso.

Il gruppo è fantastico anche per Elisa e Monica che sono le nostre cantanti.

La musica è la passione (passione, f.= Leidenschaft) e dedichiamo (widmen) tante ore ad esercitarci (üben). Un nostro amico ci permette (erlauben) di suonare nel vecchio garage dove non disturbiamo (stören) nessuno (niemanden).

Anche se siamo una giovane band, abbiamo i nostri fan che vengono ai concerti. Il nostro prof di musica è un bravo pianista jazz (Jazzpianist) e ogni tanto (ab und zu) ci dà qualche consiglio (Rat).

Il sogno (Traum) è suonare in un grande stadio (Stadion) davanti a un pubblico numeroso.

frequento

mia

suo

nostro

nostra

suo

nostri

nostro



175. Invito al concerto

Leggi il testo e inserisci le parole della casella.

Lies den Text und füge die Wörter aus dem Kasten ein.

nostra	tuo	per	tuo	degli	alle	vuoi	
	nostro		puoi	piace	nella	nostra	

Da: alex.sandrini@libero.it

A: serena.minotti@tiscali.net

Oggetto: concerto

Ciao Serena, è da molto che non ti sento. Come stai? Che cosa fai sempre?

Come vanno i _____ esami?

Noi ci esercitiamo ogni sera _____ tre ore perché abbiamo un concerto la prossima (nächste) settimana _____ palestra della _____ scuola.

L'entrata (Eintritt) è libera, ma vendiamo il _____ primo album.

Il concerto è sabato, 16 giugno, _____ ore 21.00.

Se _____ venire, sei invitata (eingeladen) e il _____ posto (Platz) è in prima fila (in der 1. Reihe).

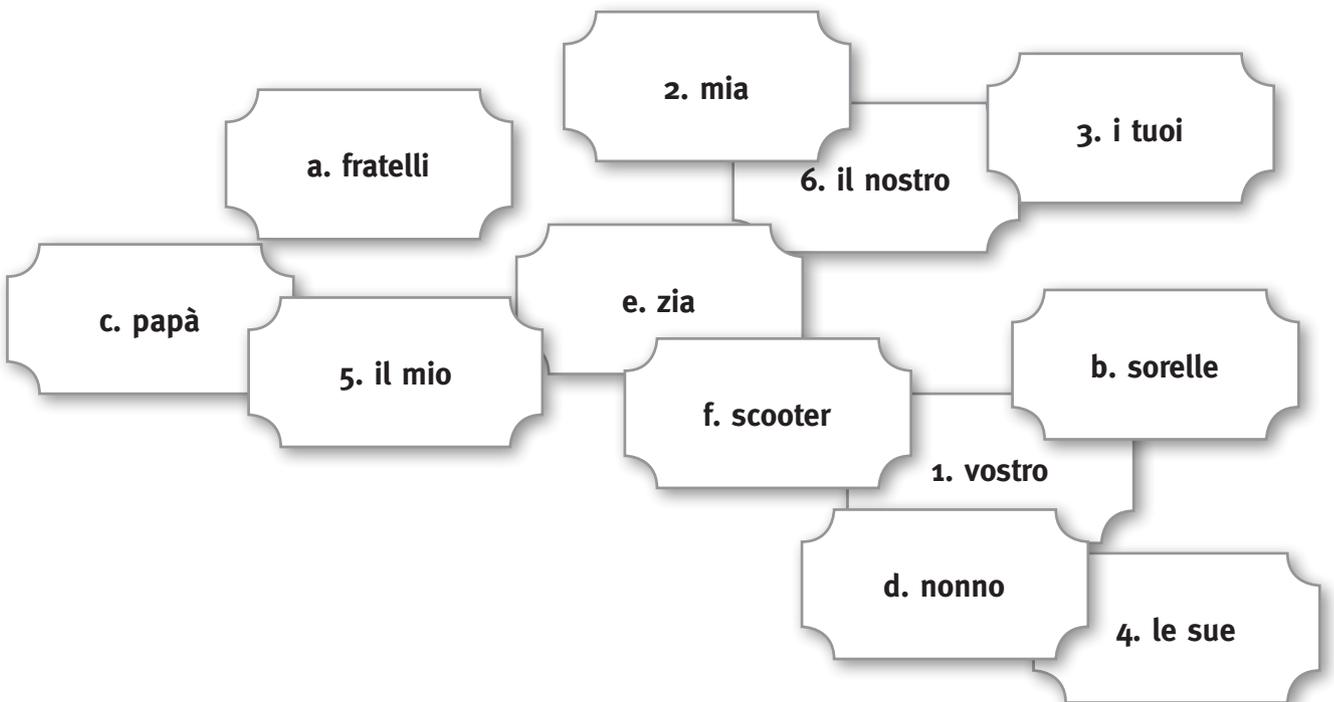
Se _____, porta anche _____ amici. Forse la _____ musica _____ anche a loro (ihnen).

A presto, Alex

176. Puzzle con i possessivi

Unisci le tesserine del puzzle, unisci i numeri corretti e le lettere

Verbinde die Puzzleteile, vereine die richtigen Zahlen und Buchstaben.



SOLUZIONI: 1. d / 2. _____ / 3. _____ / 4. _____ / 5. _____ / 6. _____

(adattato da ADESSO. plus, agosto 2008 p. 05)