

Familie und Freunde
Wohnen und Umgebung
Essen und Trinken
Kleidung und Mode
Körper und Gesundheit
Erlebnisse, Erfahrungen, Begegnungen
Tages- und Jahresablauf
Feste und Feiern
Schule und Bildung
Arbeitswelt
Hobbys und Interessen
Konsumverhalten, Umgang mit Geld
Transport und Reisen
Landeskundliche Aspekte
Kunst und Kultur
Medien
Natur
Moderne Technologien
Sport
Kommunikation
Persönliche Zukunft/Pläne
Interkulturelle Aspekte
Kindheit und Erwachsenwerden
Institutionen des öffentlichen Lebens

esercizi **orali**

Einleitung	6
Bildbeschreibungen	8
Kleiner Ratgeber	11
Umgang mit der Genderproblematik	12
Gesprächspartner bei der mündlichen Reifeprüfung	13

Themen – Sprechaufgaben und Übungen auf Niveau A2 und B1

1. Familie und Freunde	14
2. Wohnen und Umgebung	18
3. Essen und Trinken	22
4. Kleidung und Mode	26
5. Körper und Gesundheit	30
6. Erlebnisse, Erfahrungen, Begegnungen	34
7. Tages- und Jahresablauf	38
8. Feste und Feiern	42
9. Schule und Bildung	46
10. Arbeitswelt	50
11. Hobbys und Interessen	54
12. Konsumverhalten, Umgang mit Geld	58

Themen – Sprechaufgaben und Übungen auf Niveau B1 (vierjährig)

13. Transport und Reisen	62
14. Landeskundliche Aspekte	66
15. Kunst und Kultur	70
16. Medien	74
17. Natur	78
18. Moderne Technologien	82

Themen – Sprechaufgaben und Übungen auf Niveau B1 (sechsjährig)

19. Sport	86
20. Kommunikation	90
21. Persönliche Zukunft/Pläne	94
22. Interkulturelle Aspekte	98
23. Kindheit und Erwachsenwerden	102
24. Institutionen des öffentlichen Lebens	106

**B1****1. Discorso individuale in forma di monologo (4 minuti)**

- Confronta le attività rappresentate nelle due foto
- Descrivi come i giovani trascorrono di solito le loro giornate
- Spiega come si svolgono le tue giornate e fai qualche esempio

2. Attività a coppie (8 minuti)

Immagina di dovere dare qualche consiglio a un compagno su come lui può organizzare al meglio il suo tempo prima di un esame. Discuti con il tuo interlocutore su come si può trovare un equilibrio e un compromesso fra lo studio e il tempo libero. Parlate dei seguenti punti:

- fare una lista degli argomenti da studiare in più giorni
- avere il tempo necessario sia per studiare che per ripetere
- suddividere le giornate fra lavoro e relax
- dormire abbastanza e non uscire di sera
- tempo per lo sport

Alla fine cercate di arrivare a un accordo su almeno tre punti.

A2

1. Discorso individuale in forma di monologo (3 minuti)

- Confronta le due foto
- Descrivi come passi di solito le tue giornate a scuola
- Racconta quali sono le attività preferite dei giovani quando sono a casa

2. Attività a coppie (7 minuti)

Devi programmare con i tuoi compagni una gita scolastica insieme a una classe italiana che è vostra ospite. Parlane con il tuo interlocutore su come potreste organizzarla al meglio:

- quale/i città o attrazione/i visitare (castelli, monumenti, parchi, ecc.)
- programma
- mezzi di trasporto
- dove pranzare o cenare
- dove far alloggiare i compagni italiani

Prendi in considerazione almeno tre di questi punti e giungi a un accordo definitivo sull'organizzazione della gita.

B1 **Esercizio:**

*Il dialogo si riferisce al tema 7, attività a coppie, e si compone di 7 parti.
Riordinalo.*

(1)	<p>P: L'argomento della nostra discussione è »Pianificare la propria giornata«. Quali consigli daresti ad un tuo amico che deve affrontare un esame per aiutarlo ad organizzare bene il suo tempo fra studio e relax?</p> <p>S: Dunque, io innanzitutto gli consiglierei di fare una lista degli argomenti e di suddividerne lo studio in più giorni. Così le sue giornate di studio sarebbero ben organizzate e non arriverebbe molto stanco all'esame.</p>
	<p>S: Esatto. Un altro consiglio che vorrei dargli è di riservare qualche momento del giorno al relax e dedicare qualche minuto al riposo sia fisico che mentale dopo lo studio.</p> <p>P: Sono d'accordo con te. In questo modo lui potrebbe avere un po' di tempo libero durante la sua giornata.</p>
	<p>S: Proprio così. Inoltre gli consiglierei di dormire abbastanza, almeno otto o nove ore, perché così la mattina seguente potrebbe alzarsi di buon'ora e sentirsi riposato per cominciare una nuova giornata di studio.</p> <p>P: La penso anch'io come te. Il riposo è infatti fondamentale per voi studenti, specialmente quando dovete sostenere un esame.</p>
	<p>P: Sì, in effetti sarebbe ideale che lui dividesse le sue giornate equamente fra studio e ripetizione, perché sono entrambi importanti per andare bene all'esame.</p>
	<p>S: Sì. Proprio per questo motivo gli consiglierei di evitare di uscire di sera durante il periodo dell'esame e di dedicare quelle ore al riposo oppure al relax.</p> <p>P: Mi sembra un suggerimento molto valido.</p>
	<p>S: Al posto delle uscite serali, gli consiglierei piuttosto di fare un po' di sport in palestra, almeno due volte a settimana. Così lui potrebbe svagarsi e »staccare la spina« per qualche ora.</p> <p>P: La penso anch'io così. Lo sport aiuta a rilassarsi e a scaricare la tensione dell'esame.</p>
	<p>P: Mi sembra un'ottima idea.</p> <p>S: Un altro suggerimento che potrei dargli è di dedicare i primi giorni allo studio e gli ultimi giorni prima dell'esame alla ripetizione di tutti gli argomenti.</p>

A2 **Esercizio:**

Inserisci i numeri mancanti accanto alle parole nella casella.

(1) alla cattedra	... in	... della
... alle	... su	... da
... per	... con	... nei
... nel	... di loro	... a

Testo:

Nella prima foto vediamo cinque studenti, tre maschi e due femmine, che sono ...**(1)**... e al centro c'è un'altra ragazza che scrive ...**(2)**... alcuni fogli. Dietro ...**(3)**... c'è una lavagna. Gli studenti sembrano molto concentrati perché osservano con attenzione ciò che la ragazza scrive. Diversa è invece la seconda foto. Anche qui vediamo un gruppo di studenti ma ora escono ...**(4)**... scuola. La maggioranza sono ragazze e tutti i ragazzi hanno gli zaini ...**(5)**... mano o sulle spalle. Sembrano molto contenti di tornare a casa dopo una lunga giornata di scuola. Anch'io passo una buona parte ...**(6)**... mia giornata a scuola. Entro ...**(7)**... 7:40 ed esco alle 13:30 ma due pomeriggi alla settimana resto a scuola per alcuni progetti. Normalmente ogni giorno ho cinque o sei ore di lezione. Di solito restiamo in classe ...**(8)**... studiare ma alcune volte andiamo ...**(9)**... laboratori d'informatica oppure di lingue straniere. Durante la ricreazione faccio merenda e ne approfitto per chiacchierare con i miei amici. Quando a fine giornata suona la campanella, sono felice proprio come i ragazzi della seconda foto, perché posso finalmente tornare ...**(10)**... casa e pranzare. Normalmente noi giovani quando non andiamo a scuola, restiamo a casa. Alcuni di noi giocano ...**(11)**... il computer oppure ascoltano la musica con il lettore mp3. A casa passiamo molto tempo a usare il cellulare per chattare con i nostri amici oppure per scrivere loro dei messaggi. Usare il telefonino è la nostra attività preferita. Qualche volta aiutiamo i nostri genitori con le faccende domestiche. Per esempio io riordino la mia camera oppure aiuto mia madre ...**(12)**... giardino.

B1**1. Discorso individuale in forma di monologo****Confronta le attività rappresentate nelle due foto ...**

Le due foto si riferiscono alle attività svolte dai giovani durante una giornata tipo. La prima foto, quella sulla sinistra, rappresenta una scena a scuola. Forse è stata scattata da un insegnante che osservava i ragazzi mentre lavoravano. Si vedono alcuni studenti concentrati sui compiti. Ci sono tre ragazze sedute che scrivono e tre ragazzi in piedi che sembrano commentare quello che le ragazze scrivono. La scena ha luogo in un'aula perché sullo sfondo si vede una lavagna.

L'atmosfera della seconda immagine è rilassata perché si vede un gruppo di ragazzi che esce da scuola. Dalla luce si capisce che è mezzogiorno. Mentre i ragazzi scendono dalla scalinata parlano e ridono. Una delle ragazze dai capelli lunghi si gira verso gli altri, forse per salutarli. Confrontando le foto si può dire che esse mostrano delle situazioni che si ripetono spesso nella vita dei ragazzi. Sono i momenti della vita quotidiana di uno studente: la scena del lavoro in classe e il momento di uscire da scuola.

Descrivi come i giovani trascorrono di solito le loro giornate ...

Di solito i giovani trascorrono le loro giornate proprio come si vede nelle foto. Di mattina vanno a scuola dove studiano insieme ai compagni. Qualche volta fanno i compiti insieme o preparano un lavoro di gruppo durante le lezioni. Durante questi lavori succede che le ragazze – come vediamo nella foto – facciano da segretarie e scrivano ciò che i colleghi maschi dettano. A mezzogiorno normalmente i ragazzi vanno a casa. Molti abitano in diverse zone della città e le loro strade si dividono appena escono dal portone della scuola. Se hanno lezioni pomeridiane, durante la pausa pranzo vanno insieme in pizzeria o al bar. Molti ragazzi nei pomeriggi fanno sport o hanno altri hobby. Se sono liberi di sera e non devono studiare, i giovani s'incontrano nei loro locali preferiti come in pizzeria o in discoteca oppure vanno al cinema insieme. Ma di solito restano a casa, perché devono fare i compiti e prepararsi per le lezioni del giorno seguente. Se escono, lo fanno spesso il sabato sera.

Spiega come si svolgono le tue giornate e fai qualche esempio ...

Durante l'anno scolastico le mie giornate sono tutte uguali. Sono noiose, monotone e faticose. Mi alzo presto perché la scuola comincia alle 8 meno un quarto. In inverno prendo l'autobus per andare a scuola e impiego quasi mezz'ora per arrivarci. In estate è meglio perché vado in motorino. La mattina la trascorro a scuola. Non esco mai prima dell'una perché abbiamo tante lezioni. Se non ci sono lezioni pomeridiane, vado direttamente a casa, dove pranzo, mi riposo un po', faccio qualche telefonata e poi studio. C'è quasi sempre da fare qualche compito o una ricerca su Internet. Insomma il lavoro non manca mai. Dopo due o tre ore non ce la faccio più e devo uscire un po' per non impazzire. Incontro qualche amico che abita vicino. Andiamo nel nostro bar preferito e facciamo quattro chiacchiere. Due volte alla settimana vado in palestra per rilassarmi. Se ho un compito in classe, ci vado una sola volta.

1. Foto

2. Foto

B1

2. Attività a coppie

P = Professore S = Studente

- P: L'argomento della nostra discussione è: ›Pianificare la propria giornata‹. Quali consigli daresti ad un tuo amico che deve affrontare un esame per aiutarlo ad organizzare bene il suo tempo fra studio e relax?
- S: Dunque, io innanzitutto gli consiglierei di fare una lista degli argomenti e di suddividerne lo studio in più giorni. Così le sue giornate di studio sarebbero ben organizzate e non arriverebbe molto stanco all'esame.
- P: Mi sembra un'ottima idea.
- S: La ringrazio. Un altro suggerimento che potrei dargli è di dedicare i primi giorni allo studio e gli ultimi giorni prima dell'esame alla ripetizione di tutti gli argomenti. Così il giorno dell'esame lui sarebbe abbastanza preparato per superare il suo esame.
- P: Sì, in effetti sarebbe ideale che lui dividesse le sue giornate equamente fra studio e ripetizione, perché sono entrambi importanti per andare bene all'esame.
- S: Esatto. Un altro consiglio che vorrei dargli è di riservare qualche momento del giorno al relax e dedicare qualche minuto al riposo sia fisico che mentale dopo lo studio.
- P: Sono d'accordo con te. In questo modo lui potrebbe avere un po' di tempo libero durante la sua giornata e riposarsi un po' dopo tante ore di studio.
- S: Proprio così. Inoltre gli consiglierei di dormire abbastanza, almeno otto o nove ore, perché così la mattina seguente potrebbe alzarsi di buon'ora e sentirsi riposato per cominciare una nuova giornata di studio.
- P: La penso anch'io come te. Il riposo è infatti fondamentale per voi studenti, specialmente quando dovete sostenere un esame.
- S: Sì. Proprio per questo motivo gli consiglierei di evitare di uscire di sera durante il periodo dell'esame e di dedicare quelle ore al riposo oppure al relax.
- P: Mi sembra un suggerimento molto valido.
- S: Al posto delle uscite serali, gli consiglierei piuttosto di fare un po' di sport in palestra, almeno due volte a settimana. Così lui potrebbe svagarsi e "staccare la spina" per qualche ora.
- P: La penso anch'io così. Lo sport aiuta a rilassarsi e a scaricare la tensione dell'esame.
- S: Esatto, la penso anch'io in questo modo.

lista degli argomenti

ripetere gli argomenti

studio e relax

dormire e non uscire

sport

A2**1. Discorso individuale in forma di monologo****Confronta le due foto ...**

Le due foto riguardano il tema della giornata tipo. Ci sono però delle differenze fra le due immagini. Nella prima le persone sono in classe mentre nella seconda ci sono dei ragazzi che escono da scuola. Nella prima foto vediamo cinque studenti, tre maschi e due femmine, che sono alla cattedra e al centro c'è un'altra ragazza che scrive su alcuni fogli. Dietro di loro c'è una lavagna. Gli studenti sembrano molto concentrati perché osservano con attenzione ciò che la ragazza scrive.

Diversa è invece la seconda foto. Anche qui vediamo un gruppo di studenti ma ora escono da scuola. La maggioranza sono ragazze e tutti i ragazzi hanno gli zaini in mano o sulle spalle. Sembrano molto contenti di tornare a casa dopo una lunga giornata di scuola.

Descrivi come passi di solito le tue giornate a scuola ...

A scuola passo una buona parte della mia giornata. Entro alle 7:40 ed esco alle 13:30 ma due pomeriggi alla settimana resto a scuola per alcuni progetti. Normalmente ogni giorno ho cinque o sei ore di lezione. Di solito restiamo in classe per studiare ma alcune volte andiamo nei laboratori d'informatica oppure di lingue straniere. Durante la ricreazione faccio merenda e ne approfitto per chiacchierare con i miei amici. Quando a fine giornata suona la campanella, sono felice proprio come i ragazzi della seconda foto, perché posso finalmente tornare a casa e pranzare.

Racconta quali sono le attività preferite dei giovani quando sono a casa ...

Normalmente noi giovani quando non andiamo a scuola, restiamo a casa. Alcuni di noi giocano con il computer oppure ascoltano la musica con il lettore mp3. A casa passiamo molto tempo a usare il cellulare per chattare con i nostri amici oppure per scrivere loro dei messaggi. Usare il telefonino è la nostra attività preferita. Qualche volta aiutiamo i nostri genitori con le faccende domestiche. Per esempio io riordino la mia camera oppure aiuto mia madre nel giardino.

*1. Foto**2. Foto**Rückbezug auf die Fotos*

A2

2. Attività a coppie

P = Professore S = Studente

- P: Dovete organizzare una gita scolastica con la classe italiana. Viene qui in Austria il prossimo mese e resta una settimana.
- S: Sì, la professoressa d'italiano ha detto che possiamo preparare noi un programma e poi le presentiamo le nostre idee.
- P: Esatto. Per prima cosa dovrete decidere cosa visitare con i vostri compagni italiani. Perché non fate con loro un giro della Carinzia? La nostra regione è ricca di monumenti e di parchi. Sono sicuro che a loro piacerebbe.
- S: Mi sembra un'ottima idea ma la professoressa ha detto che possiamo soltanto fare un'uscita.
- P: Ok. Allora, perché non li portate a Burg Hochosterwitz? In genere gli italiani adorano i castelli dell'Austria. Per loro è qualcosa di insolito.
- S: Perfetto. Così possiamo visitare con loro il bellissimo castello medievale. Proviamo a organizzare il programma della gita.
- P: Dunque, di mattina so che la classe italiana resta con noi a scuola e segue le lezioni. Penso che l'ideale sarebbe di partire verso le 12:00 e arrivare a Burg Hochosterwitz alle 13:00.
- S: Ma con quale mezzo di trasporto possiamo viaggiare secondo Lei?
- P: Sicuramente la migliore soluzione è il pullman.
- S: Infatti.
- P: E dove volete pranzare?
- S: Potremmo pranzare a sacco cioè portiamo noi del cibo e delle bevande da casa, naturalmente anche per i nostri amici italiani e pranziamo tutti insieme da qualche parte vicino al castello.
- P: Mi sembra la migliore soluzione.
- S: Invece di sera al rientro dalla gita, ci sarà la cena in famiglia. Ognuno di noi ospiterà uno o due amici italiani.
- P: Certo! Vedrete che sarà una bella esperienza conoscerli dal vivo.
- S: Lo penso anch'io. Domani presentiamo la nostra proposta di gita alla professoressa.

cosa visitare

programma

mezzi di trasporto

dove pranzare o cenare

dove far alloggiare gli amici italiani

Tages- und Jahresablauf · B1

svolgere un'attività – eine Tätigkeit ausüben	... tipo – typisch
concentrato su – konzentriert auf	rilassato,-a – entspannt
la scalinata – Freitreppe	la vita quotidiana – tägliches Leben
la ragazza dai capelli lunghi – Mädchen mit langem Haar	
succede che – es geschieht, dass ... (hier: + congiuntivo)	
fare da segretaria – als Sekretärin fungieren, Sekretärin spielen	
dettare – diktieren	noioso,-a – langweilig
monotono,-a – monoton	faticoso,-a – mühsam
impiego mezz'ora – ich benötige eine halbe Stunde	la ricerca su Internet – Recherche im Internet
non ce la faccio più – ich schaffe es nicht mehr	impazzire – verrückt werden
fare quattro chiacchiere – ein bisschen plaudern	il centro commerciale – Einkaufszentrum
capita che – es kommt vor, dass	pianificare – planen
affrontare un esame – eine Prüfung anpacken	suddividere – unterteilen
il suggerimento – Vorschlag	dedicare – widmen
equamente – hier: gleichmäßig	sostenere un esame – eine Prüfung durchstehen
svagarsi – sich ablenken, zerstreuen	scaricare la tensione – die Spannung abbauen
staccare la spina – wörtlich: den Stecker herausziehen, auf andere Gedanken kommen	

Tages- und Jahresablauf · A2

la giornata tipo – ein typischer Tag	la cattedra – Katheder
osservare – beobachten	in mano – in der Hand
sulle spalle – auf den Schultern	il laboratorio d'informatica – Informatiksaal
una buona parte della giornata – ein Großteil des Tages	
la ricreazione – Pause	fare merenda – eine kleine Mahlzeit zu sich nehmen
ne approfitto – ich nutze es aus	il lettore mp3 – MP3 Player
scrivere dei messaggi – SMS schreiben	la faccenda domestica – Hausarbeit
programmare – planen	fare un giro di ... – eine Rundfahrt in ... machen
adorare – lieben	l'uscita – Ausgang, Ausflug
il castello – Burg	il mezzo di trasporto – Verkehrsmittel
seguire le lezioni – den Unterrichtsstunden beiwohnen	il pullman – Reisebus
pranzare a sacco – picknicken	il rientro – Heimkehr, Rückkehr
alloggiare – wohnen	conoscere dal vivo – live kennen lernen

esercizi orali

esercizi_orali bietet Aufgaben und Übungen, um das monologische und dialogische Sprechen zu trainieren. Das Buch enthält zu allen Aufgaben Lösungsvorschläge sowie einen Lösungsschlüssel für alle Übungen. Es geht auf die Sprachniveaus der Reifeprüfung (A2/B1) ein und behandelt sämtliche Themen, die im Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) gelistet sind. Darüber hinaus sind Hilfestellungen zum besseren und sichereren Sprechen in Form von nützlichen Redewendungen, themenorientiertem Vokabular und praktischen Hinweisen vorhanden.

Ziel des Buches ist der Erwerb größerer Sicherheit und Routine beim Sprechen zu den bekannten Themen. Das Buch macht auf wiederkehrende und wiederholbare Elemente im monologischen und dialogischen Sprechen aufmerksam. Das Lernen mit dem Buch bewirkt eine Vertiefung der beim Sprechen anzuwendenden Strukturen.

Inhalt:

- Basisinformationen und praktische Hinweise
- Aufgabenstellungen in Form von 24 Bilderpaaren
- zu jedem Bilderpaar Übungen auf Niveau A2 und B1
- Lösungsvorschläge zu allen Aufgaben auf A2 und B1 für monologisches und dialogisches Sprechen
- Klassische Redewendungen und themenspezifisches Vokabular
- Lösungsschlüssel zu allen Übungen



1. Auflage
ISBN 978-3-9504071-0-5

Eigenverlag M.Locnikar GmbH