

UNITÀ 3) **RAGAZZI AL BAR**

Dizionario illustrato



bar con barista



tramezzini



AL



dolci

cappuccini



7



1 ESERCIZIO d'ascolto: Ascolta bene e inserisci le parole mancanti!

DIALOGO 1: Al banco

Persone: Alessia e Gianluca, il cameriere

Cameriere: Buongiorno, ragazzi, prego?

Alessia: Io _____ un caffè e un'acqua minerale.

Gianluca: Anch'io _____ un caffè e una brioche.

Cameriere: L'acqua minerale gassata o naturale?

Alessia: Naturale, grazie.

Cameriere: Va bene, due caffè e una brioche e un'acqua naturale.

Gianluca: Quanto _____?

Cameriere: Sono 5 € 20.

DIALOGO 2: Al tavolo

Persone: Anna, Laura, il cameriere

Laura: Ho fame, _____ al bar!

Anna: Volentieri!

(Le ragazze entrano.)

8





Cameriere: Ciao, ragazze, prego, cosa _____?

Laura: Io _____ una pizzetta e una coca-cola.

Anna: Per me, invece, una cioccolata calda con la panna.
(Anna e Laura mangiano e bevono)

Anna: Laura, _____ io.

Laura: Ah, fai tu, grazie Anna.

Anna: Scusi, il conto, per favore!

Cameriere: Sì, _____ 6 € 30.



2 ESERCIZIO Completa la tabella! Vervollständige die Tabelle!

Cosa prendono i ragazzi?	da mangiare	da bere
Alessia		
Gianluca		
Laura		
Anna		



3 ESERCIZIO Elenca altre bevande / altri cibi al bar! Chiedi anche alla tua prof / al tuo prof!

Zähle weitere Getränke und Speisen aus dem Café auf! Frag auch Deine Lehrerin / Deinen Lehrer!



FORMULA 1: Il presente dei verbi regolari (Die Gegenwart der regelmäßigen Verben)

Grundsätzlich unterscheiden wir 3 Konjugationen und 4 Abwandlungsmuster:

1. Konjugation infinito: entrare eintreten	2. Konjugation prendere nehmen	3. Konjugation offrire anbieten	ATTENZIONE 3. Konjugation capire verstehen
io entro	prendo	offro	capisco
tu entri	prendi	offri	capisci
lui			
lei entra	prende	offre	capisce
Lei			
noi entriamo	prendiamo	offriamo	capiamo
voi entrate	prendete	offrite	capite
loro entrano	prendono	offrono	capiscono

Merke dazu:

Man konjugiert die italienischen Verben, indem man die **Endungen** für die einzelnen Personen an den **Stamm des Verbs** hängt, den man durch Weglassen der Nennformendungen (-are/ -ere/ -ire) erhält.

● In der 1. Konjugation (- are):

haben die Verben auf - care und - gare ein "h" vor den Endungen - i bzw. - iamo, um die Aussprache beizubehalten.

z.B.: paghi - du bezahlst
ebenso: manchi - du fehlst

oder paghiamo - wir bezahlen
oder manchiamo - wir fehlen

● In der 2. Konjugation passt sich die Aussprache an die Schreibung an, d. h. es werden die Endungen an den Stamm gehängt, ohne die Schreibung (und demnach die Aussprache) zu verändern.

z. B.: Verben wie leggere (lesen), crescere (wachsen) konjugieren, wie folgt:

leggo [leggo]	leggi [ledschi]	legge [ledsche]
leggiamo [ledschamo]	leggete [ledschete]	leggono [leggono]

Ähnlich: crescere cresco [kresko]
cresciamo [kreschamo] cresci [kreschi] cresce [kresche]
crescete [kreschete] crescono [kreskono]

● In der 3. Konjugation gibt es 2 Möglichkeiten der Konjugation (bei jedem Verbum fix):

1. wie bei "offrire": man hängt die Endungen direkt an den Stamm des Verbums
2. wie bei "capire": in der 1. 2. und 3. Ps. Ez. sowie in der 3. Ps. Mz. wird an den Stamm die Silbe -isc noch vor der Endung angehängt.

4 ESERCIZIO: Inserisci i verbi della casella nella forma corretta!

Füge die Verben aus dem Kasten in der richtigen Form ein!



avere prendere (3 x) costare mangiare entrare

1. Alessia e Gianluca _____ nel bar.
2. I ragazzi _____ due caffè.
3. Quanto _____ una brioche?
4. Laura e Anna _____ fame.
5. Laura _____ una pizzetta e tu, cosa _____ ?
6. Ragazze, cosa _____ ?



FORMULA 2: Il presente di alcuni verbi irregolari

● ANDARE	● FARE	● STARE	● BERE
● gehen, fahren	● machen, tun	● sein, sich befinden	● trinken
● Einzahl			
● 1. P. io vado	io faccio	io sto	io bevo
● 2. P. tu vai	tu fai	tu stai	tu bevi
● 3. P. lui	lui	lui	lui
● lei va	lei fa	lei sta	lei beve
● Lei	Lei	Lei	Lei
● Mehrzahl			
● 1. P. noi andiamo	noi facciamo	noi stiamo	noi beviamo
● 2. P. voi andate	voi fate	voi state	voi bevete
● 3. P. loro vanno	loro fanno	loro stanno	loro bevono



5 ESERCIZIO: Inserisci i verbi irregolari! Füge die unregelmäßigen Zeitwörter ein!

	va	vanno	vado	
bevi	fate	beve	sto	vai
		bevete	stai	

1. Ragazze, cosa _____?
2. Chi _____ al bar? – Le ragazze _____ al bar.
3. Laura, dove _____? - _____ al bar.
4. _____ una coca-cola, Laura?
5. Ragazze, cosa _____ oggi (heute)?
6. Chi _____ una cioccolata calda?
7. Anna, come _____? – Grazie, _____ bene.



6 ESERCIZIO di lessico: Scelta multipla: Segna con una crocetta la definizione giusta! (Multiple choice: Bezeichne die richtige Definition mit einem X!)

1. cappuccino

- a caffè espresso forte
- b caffè con un po' d'alcol
- c caffè con latte e schiuma



2. caffè macchiato

- a latte con un po' di caffè
- b caffè espresso con un po' di latte
- c caffè espresso non troppo forte



3. caffè corretto

- a caffè senza caffeina
- b caffè espresso molto forte
- c caffè con un po' d'alcol

4. latte macchiato

- a latte con un po' di caffè
- b caffè con un po' di latte
- c molto latte con schiuma

5. tè

- a bevanda calda, si consuma molto in Inghilterra
 b spremuta di limone
 c si beve sempre di sera



7 ESERCIZIO di sondaggio: Gira in classe e chiedi ai tuoi compagni:

- | | |
|----------------|---|
| 1. ...SE | vanno al bar |
| 2. ...COME | si chiama il bar |
| 3. ...CHE COSA | prendono e quanto spendono |
| 4. ...SE | vanno al bar con gli amici |
| 5. ...QUANDO | vanno al bar (di mattina, di pomeriggio, di sera) |



FORMULA 3: Die Höflichkeitsform (Forma di cortesia)

MEMO
F3

Wenn man mit jemandem in der **Höflichkeitsform** spricht, verwendet man die **3. Person Einzahl**.

z. B.: Signore, che cosa desidera?
 Signora, ha tempo?

In der **Mehrzahl** verwendet man die **2. Person Mehrzahl**.

z. B.: Cameriere: Che cosa desiderate, signori?



8 ESERCIZIO: Inserisci i verbi alla forma di cortesia! (Setze di Verben in der Höflichkeitsform ein!)

1. Dove (andare) _____, professore? – Vado a scuola.
2. Signora, (prendere) _____ un caffè?
3. Professoressa, dove _____ (lavorare)?
4. Signori, (avere) _____ fame? (desiderare) _____ un panino?
5. Signora, Lei non (pagare) _____, facciamo noi.



LETTURA 1: LA PIZZA FA BENE AL CUORE

La pizza è appetitosa, colorata, leggera e soprattutto buona. Fa bene alla salute, in particolare al cuore. Gli ingredienti come la salsa di pomodoro e la mozzarella hanno un effetto positivo. Una pizza alla settimana è la dose raccomandata. Le calorie sono giuste: ad esempio 100 grammi di pizza Margherita hanno 271 calorie. La pizza doc è quella di Napoli.

(Abbreviato e modificato da: ADESSO, agosto 2004/p.9)



**9 ESERCIZIO di comprensione:** Übung zum Leseverständnis

Segna le tue risposte con una crocetta! Bezeichne deine Antworten mit einem X!

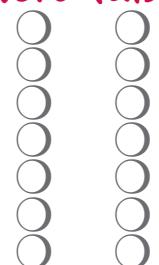
1. Ist die Aussage des Textes über die Pizza: gut oder schlecht ?
2. Beweise deine Aussage durch mindestens 2 Wörter aus dem Text, die du verstehst!
3. Der Text nennt Zutaten der Pizza. Welche davon kennst du?
4. Wie viele Kalorien haben 100g Pizza?

**LETTURA 2: La nostra pizzeria**

... si trova davanti alla scuola.
 Dopo le lezioni abbiamo fame, entriamo e prendiamo un trancio di pizza e una bibita. È buona e costa poco.
 La ragazza che lavora in pizzeria si chiama Emanuela.
 È gentile e simpatica.
 Di solito mangiamo in piedi ma se non abbiamo tempo mangiamo la pizza per strada.
 La pizzeria è un locale per i ragazzi. I prof preferiscono altri locali.

**10 ESERCIZIO di comprensione:** Übung zum Leseverständnis **Vero o falso?** Richtig oder falsch?**vero falso**

- La pizzeria si trova in centro.
 I ragazzi vanno in pizzeria nel pomeriggio.
 La pizza costa molto.
 La ragazza che lavora in pizzeria si chiama Manuela.
 La ragazza non è simpatica.
 I ragazzi sempre mangiano la pizza per strada.
 La pizzeria non è un locale per i prof.

**11 ESERCIZIO d'ascolto: RADIO GIOVANI**

Ascolta l'intervista e rispondi dopo alle domande! Höre das Interview und beantworte nachher die Fragen!



1. Come si chiama il signore?
 a) Illy b) Billy c) Gilli
2. Di dov'è?
 a) di Torino b) di Trieste c) di Vieste
3. Come beve il caffè?
 a) espresso b) macchiato c) corretto

4. Quanti caffè beve al giorno?

a) 2 / 3

c) 3 / 4

c) 4

Il caffè, per esser buono, deve essere nero come la notte,
dolce come l'amore

e caldo come l'inferno.



Strumenti per la lingua

Sono **al** bar.
Vado **al** bar.

Ich bin im Café.
Ich gehe ins Café.

WO?
WOHIN?

molto / poco = viel / wenig

verändern ihre Gestalt nicht, wenn sie bei einem Zeitwort oder vor einem Eigenschaftswort stehen.

z. B.: La pizza costa **poco**.
Emanuela è **molto** simpatica.

STRUMENTI PER LA CONVERSAZIONE

in piedi stehend, im Stehen
z. B.: mangiare in piedi



Zeitangaben	
di mattina	am Morgen
nel / di pomeriggio	am Nachmittag, nachmittags
di solito	gewöhnlich, normalerweise
a mezzogiorno	zu Mittag
a pranzo	zum Mittagessen
spesso	oft
qualche volta	manchmal
Il conto per favore!	Bitte zahlen! Nicht: Pagare prego!
Quanto costa?	Wie viel macht das?

Parlami di te e cambia

Vado spesso al bar "Da Walter" dove certo non incontro i prof.
Di solito prendo un espresso o un caffè macchiato di mattina.
Di pomeriggio vado da Walter con Marco e Filippo.
Ascoltiamo musica e chiacchieriamo.
Se abbiamo fame prendiamo un dolce o un toast.

**ESERCIZI DI RIPASSO ESERCIZI DI RIPASSO ESERCIZI DI RIPASSO****1. Formula delle frasi sensate e corrette! Usa gli aggettivi del cerchio e il verbo corretto (è / sono)!**

Bilde sinnvolle und korrekte Sätze! Benutze die Eigenschaftswörter aus dem Kreis und das richtige Zeitwort (è / sono)

- Il film _____.
- Le biciclette _____.
- La chitarra _____.
- I calciatori _____.
- La ragazza _____.
- Il caffè _____.
- Il ragazzo _____.

è
sono

pigro
caldo
interessante
nuove
famosi
bella
vivace

2. Aggiungi gli articoli determinativi! Füge die bestimmten Artikel ein!

_____ inglesi (f.) / _____ italiana / _____ calciatore / _____ racchetta /
_____ sport (sg.) / _____ violino / _____ occhiali / _____ calcio / _____ foto

3. Esercizio di lessico: Scegli la parola giusta e inseriscila nella frase!

Wortschatzübung: Wähle das richtige Wort und setze es in den Satz ein!

città vivace calciatore lento anni fretta violino

1. Totti è un _____.
2. Roma è una grande _____.
3. Il mio hobby è la musica. Ho una chitarra e un _____.
4. Non sono pigro, ma sono _____.
5. Il contrario di tranquillo è _____.
6. Quanti _____ hai?
7. Sono nervoso quando ho _____.

ESERCIZI DI RIPASSO ESERCIZI DI RIPASSO ESERCIZI DI RIPASSO**4. Riordina il testo!** Ordne den Text!

sono in quinta c. Anche
 e Gianluca sono
 biciclette e due
1 Ciao, mi chiamo
 hobby è lo sport. Ho tre
 Alex, ho 15 anni e
 questi ragazzi, Giovanni
 in quinta C. Il mio
 racchette da tennis.

5. Inserisci i verbi essere / avere ! Füge die Verben essere / avere ein!

1. Il mio hobby ___ il calcio.
2. Anna non ___ pigra .
3. Questa è Alessia, ___ una ragazza simpatica.
4. Marco ___ gli occhiali.
5. Come si chiama il ragazzo? – ___ Marco.
6. Quanti anni ___, Claudia?
7. Il mio hobby ___ la musica. ___ un violino e una chitarra.



Esercizi unità 3

1. PUZZLE: Cerca la forma giusta dei verbi e inseriscili nelle frasi! Suche die richtige Form der Verben und füge sie in die Sätze ein!

lavorare
costare
consumare
entrare
mangiare
preferire
prendere
pagare

N	O	E	L	Z	P	E	S	O	P	E	C	I	T	C
W	X	D	L	F	N	C	O	U	J	B	P	G	D	O
O	Z	S	N	T	A	I	G	N	A	M	I	W	F	N
P	Q	F	R	E	A	O	H	O	T	W	R	J	J	S
G	R	A	W	T	R	B	K	F	U	C	O	F	Y	U
H	N	E	S	P	W	P	A	I	G	C	V	B	K	M
O	O	O	F	O	U	Z	T	N	I	G	A	J	P	A
R	C	X	S	E	P	A	G	A	V	J	L	S	W	N
D	S	L	T	Q	R	W	C	P	U	L	K	O	G	O
H	O	O	H	J	Z	I	M	I	G	S	M	U	K	U
V	F	C	A	N	N	K	S	T	P	P	K	H	N	E
T	H	U	W	K	J	V	N	C	R	C	B	T	N	H
L	U	Z	K	A	Q	Y	E	V	O	G	I	Q	Z	G
B	J	E	R	W	W	G	C	W	G	N	C	X	S	G
U	Y	S	L	Z	G	K	Q	O	F	M	O	P	N	Z

1. Laura _____ una pizzetta, io, invece _____ una cioccolata calda.
2. Quanto _____ un caffè?
3. Dove _____, Emanuela? – In pizzeria.
4. I prof non _____ in pizzeria, _____ altri locali.
5. Al bar i ragazzi _____ al banco.
6. Anna _____ 6 € 30.



2. Trova la risposta corretta! Finde die richtige Antwort!

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Prendi una coca-cola, Alessia? | <input type="checkbox"/> | Gianluca. |
| 2. L'acqua minerale gassata o naturale? | <input type="checkbox"/> | Ha fame. |
| 3. Chi mangia una brioche? | <input type="checkbox"/> | Naturale, grazie. |
| 4. Quanto costa? | <input type="checkbox"/> | Anna. |
| 5. Perché Laura va al bar? | <input type="checkbox"/> | Al tavolo. |
| 6. Chi paga? | <input type="checkbox"/> | No, una coca-cola. |
| 7. Preferisci una pizzetta o un toast? | <input type="checkbox"/> | Sono 5 € e 20. |
| 8. È caldo il caffè? | <input checked="" type="checkbox"/> | No, preferisco un caffè. |
| 9. Dove mangiano le ragazze? | <input type="checkbox"/> | Prendo una pizzetta. |
| 10. Prendete un tè? | <input type="checkbox"/> | No, è freddo. |

3. Ripeti Formula 1 e inserisci le forme mancanti dei verbi! Attenzione all'ortografia! Wiederhole Formel 1 und füge die fehlenden Formen der Verben ein! Achtung auf die Rechtschreibung!

pagare	prendere	offrire	preferire	mangiare	finire
	prendo		preferisco		
paghi				mangi	
		offre		mangia	
	prendiamo				finiamo
			preferite		finite
pagano		offrono			

4. Formula delle frasi! Bilde Sätze!

p.e.: Anna prende un'acqua minerale

CHI	Anna Laura io la prof	i ragazzi tu Gianluca il ragazzo	noi Emanuela tu e Alessia tu
VERBI	mangio paga mangia prende	mangia preferisci finiscono offre	finite prepara*) prendiamo preferisci
CHE COSA	un'acqua minerale la pizzetta la pizza il caffè	un toast un caffè una brioche l'esercizio	l'esercizio altri locali un caffè la pizza

*) preparare = vorbereiten



- 5. Ragazzi al bar:** Fai domande ai tuoi compagni e scrivi i risultati nella tabella. Dopo scrivi delle loro abitudini! Stelle deinen Klassenkameraden Fragen und trage die Ergebnisse in die Tabelle ein. Schreibe anschließend über ihre Gewohnheiten!

	NOME	NOME DEL BAR	QUANDO?	CHE COSA?
1.	Gianluca	da Walter	mattina	
			pomeriggio	x
			sera	
2.			mattina	
			pomeriggio	
			sera	
3.			mattina	
			pomeriggio	
			sera	
4.			mattina	
			pomeriggio	
			sera	

Beispiel: Gianluca va al bar "da Walter".
Va al bar di pomeriggio e di solito prende un caffè.

- 6. Inserisci i verbi fra parentesi nella forma giusta!** Füge die Verben in Klammern in der richtigen Form ein!

- Che cosa (fare) _____ di pomeriggio, Gianni?
– (Io, andare) _____ al bar.
- Dove (andare) _____ i ragazzi? – (andare) _____ a scuola.
- Che cosa (voi, fare) _____ se (voi, avere) _____ fame?
– (Noi, mangiare) _____ un trancio di pizza.
- Che cosa (Lei, bere) _____, signore?
- Come (stare) _____ mamma e papà?
- Di mattina Mario (bere) _____ una cioccolata calda.
- I ragazzi (andare) _____ al bar e (bere) _____ una bibita.
- La signora Brambilla (bere) _____ il caffè al bar "da Walter".
- Che cosa (fare) _____ Emanuela? – (lei, fare) _____ una pizza per i ragazzi.
- Voi (andare) _____ al bar, noi, invece, (andare) _____ a casa.

- 7. Inserisci i verbi alla forma giusta e al posto giusto!** Füge die Verben in der richtigen Form an richtiger Stelle ein!

La pizzeria si _____ davanti alla scuola.
Dopo le lezioni Anna e io _____
e _____ un trancio di pizza e una bibita
perché _____ fame.

prendere offrire entrare
trovare avere lavorare essere
andare preferire

Emanuela _____ in pizzeria. Lei _____ molto gentile.
Qualche volta ci (uns) _____ un trancio di pizza.
Paolo e Marco, invece, non _____ in pizzeria. Loro _____ andare al bar.



8. Esercizio di lessico: Abbina le parole al loro significato! Wortschatzübung: Verbinde die Wörter mit ihrer richtigen Bedeutung!

latte macchiato
brioche
bar
consumare
cappuccino

mangiare e bere
locale
molto latte con schiuma
caffè con latte e schiuma
una cosa da mangiare

9. Completa la domanda o la risposta! Vervollständige die Frage oder die Antwort!

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Che cosa _____, Laura? | Prendo un caffè. |
| 2. (tu) _____ al bar? | No, vado a casa. |
| 3. Prendete una pizza? | No, _____ un toast. |
| 4. Come _____ Gianluca? | Sta bene, grazie. |
| 5. Chi _____ una cioccolata calda? | Anna, ma io prendo un caffè. |
| 6. Quanto _____ Anna? | Paga 6 € 30. |

10. Completa i dialoghi! Vervollständige die Dialoge!

DIALOGO 1

- Lisa: _____ Anna, _____ stai?
Anna: _____, sto bene, _____?
Lisa: _____ male. grazie.
Anna: Dove _____?
Lisa: Al bar. _____ fame.
Anna: _____ bene.

DIALOGO 2

- Cameriere: Che cosa _____, signora?
Signora: _____ un caffè.
Cameriere: E Lei, signore?
Signore: _____, invece, un cappuccino.

11. Completa con le domande giuste! Vervollständige mit den richtigen Fragen!

1. _____ ?
Siamo al bar “da Walter”.
2. _____ ?
Prendo un caffè.
3. _____ ?
Paola e Anna vanno al bar.



4. _____ ?
Lavora in pizzeria.
5. _____ ?
Mangiamo la pizza per strada.
6. _____ ?
Bevo 5 o 6 caffè al giorno.
7. _____ ?
Sì, ho fame.

12. Un dialogo al bar: Scrivi un dialogo secondo le indicazioni! Ein Dialog im Café: Schreibe einen Dialog gemäß den Angaben!

CHI? Cameriere, Marco, Gianni

CHE COSA? tè, acqua minerale

QUANTO? 4 € 50.

13. Abbina:

spendere	una cioccolata calda
costare	un caffè
mangiare	poco
bere	gli amici
prendere	fame
incontrare	molti soldi
avere	un panino

14. Sag, dass... Frag, ob...

1. Sag, dass die jungen Leute oft ins Café gehen.

2. Frag Paolo, was er nimmt.

3. Frag Herrn Rossi, was er nimmt.

4. Sag, dass Herr Rossi zwei oder drei (Tassen) Kaffee am Tag trinkt.

5. Sag, dass die Pizzeria das ideale Lokal für junge Leute ist.

6. Sag, dass die Lehrer andere Lokale lieber haben.

7. Frag, wie das Mädchen heißt, das (che) in der Pizzeria arbeitet.



8. Sag, dass die Burschen die Pizza oft auf der Straße essen.
-
9. Frag deinen Freund Marco, wann er ins Café geht.
-
10. Sag, dass Laura eine Cola trinkt und dass Anna dagegen eine heiße Schokolade vorzieht.
-
- ?

VOCABOLI UNITÀ 3 VOCABOLI UNITÀ 3 VOCABOLI UNITÀ 3 VOCABOLI UNITÀ 3 VOCABOLI



Ascolto	Esercizio
al bar	im Café
al banco	an der Theke
il cameriere	der Kellner
prego	bitte
prendere	nehmen
il caffè	der Kaffee
l' acqua minerale	das Mineralwasser
gassato,-a	mit Kohlensäure
naturale	ohne Kohlensäure
va bene	gut, okay, einverstanden
la brioche	die Brioche
costare	kosten
Quanto costa?	Wie viel kostet das?
entrare	eintreten
avere fame	Hunger haben
volentieri	gerne
la pizzetta	die kleine Pizza, Stück Pizza
per me	für mich
invece	hingegen
la cioccolata calda	die heiße Schokolade
con panna	mit Sahne
mangiare	essen
bere (irr.)	trinken
offrire	anbieten, hier: einladen
fare	machen, hier: "erledigen"
scusi	entschuldigen Sie
il conto	die Rechnung
la bevanda	das Getränk
il cibo	die Speise
	spendere
	con gli amici
	di mattina
	di pomeriggio
	di sera
	ausgeben
	mit den Freunden
	am Morgen, Vormittag
	am Nachmittag
	am Abend
	desiderare
	wünschen
	lavorare
	il panino
	pagare
	(be)zahlen
	fa bene
	fa bene al cuore
	appetitoso,-a
	colorato, -a
	soprattutto
	buono, -a
	fa bene alla salute
	in particolare
	gli ingredienti
	come
	la salsa di pomodoro
	l' effetto positivo
	una pizza alla settimana
	la dose
	raccomandato,-a
	le calorie
	tut gut
	tut dem Herzen gut, ist gut für das Herz
	verlockend, appetitlich
	bunt
	vor allem
	gut
	tut der Gesundheit gut, ist gesund
	besonders
	die Zutaten
	wie
	die Tomatensauce
	die positive Wirkung
	eine Pizza pro Woche
	die Dosis
	empfohlen, empfehlenswert
	die Kalorien

giusto, -a	richtig
ad esempio	zum Beispiel
100 grammi	100 Gramm
doc, DOC	hier scherhaft: echt

Lettura 2

davanti alla scuola	vor der Schule
si trova	er, sie, es befindet sich
dopo le lezioni	nach dem Unterricht
il trancio di pizza	das Pizzastück
la bibita	das (alkoholfreie) Getränk
gentile	nett, freundlich
di solito	gewöhnlich
in piedi	stehend, im Stehen
tempo	Zeit
per strada	unterwegs, auf der Straße
il locale (m.)	das Lokal
altri locali	andere Lokale
preferire (-isc)	vorziehen, lieber haben

Radio Giovani

il mio ospite	mein Guest
l' esperto	der Experte, der Fachmann
Trieste	Triest
caffè espresso	Espresso
forte	stark
normalmente	normalerweise

con un po' di zucchero	mit ein wenig Zucker
a casa	zu Hause
poi	dann
la pausa caffè	die Kaffeepause
importante	wichtig
certamente	gewiss
sacro, -a	heilig
per essere buono	um gut zu sein
deve essere	soll sein
nero	schwarz
la notte	die Nacht
dolce	süß
l' amore	die Liebe
caldo	heiß
l' inferno	die Hölle

Parlami di te e cambia

incontrare	treffen
ascoltare musica	Musik hören
chiacchierare	plaudern
il dolce	der Kuchen, die Süßigkeit

Esercizi

consumare	konsumieren, verzehren
finire (-isc)	beenden
preparare	vorbereiten, herrichten
andare a scuola	in die Schule gehen



volentieri: gerne

di solito: gewöhnlich

poi: dann

ESERCIZIO: volentieri, di solito, poi?

1. In pizzeria _____ mangiamo in piedi.
2. Vado _____ al bar e _____ incontro gli amici.
3. Che cosa mangi _____? La pizza?
4. _____ Giorgio prende un dolce e una cioccolata calda.
5. Mangio un toast e _____ bevo un bicchiere d'acqua minerale.
6. Entriamo e _____ prendiamo una pizza.