



Leggi!



Sono le due.

Sono le due e 10.

Sono le due e 15.  
Sono le due e un quarto.

Sono le due e 30.  
Sono le due e mezzo/a.



Sono le due e 40.  
Sono le tre meno 20.

Sono le due e 45.  
Sono le tre meno un quarto.

Sono le due e 50.  
Sono le tre meno 10.

È l'una.

**NOTA**  
che ora è?      wie spät ist es?  
che ore sono?



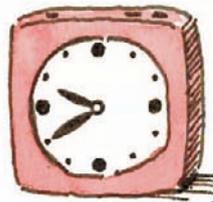
È mezzogiorno.

È mezzanotte.

**ASCOLTO 1** Ascolta e scrivi i numeri!















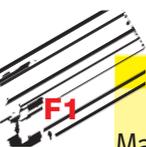
# UNITÀ 8



## ASCOLTO 2 A che ora? Um wie viel Uhr? Ascolta e inserisci!

- 1 Claudia: Ho una fame da lupo. Quando comincia l'intervallo, Anna?  
Anna: \_\_\_\_\_.
- 2 Pietro: Quando finisce la lezione, Marco?  
Marco: \_\_\_\_\_.
- 3 Lisa: A che ora mangiamo?  
Mamma: \_\_\_\_\_, come sempre.
- 4 Signore: Scusi, quando arriva l'autobus?  
Signora: \_\_\_\_\_.  
Signore: Grazie.

alle due  
alle dieci meno un quarto  
all'una e dieci  
alle nove e 25



## FORMULA 1 Le ore (Uhrzeit)

Man drückt die Uhrzeit aus:

1. Auf die Frage **Wie spät ist es? – Che ora è? Che ore sono?**  
immer: **Sono** le due, le tre ...

<b>ABER:</b> È l'una.	Es ist 1 Uhr.
È mezzogiorno.	Es ist 12 Uhr (mittags).
È mezzanotte.	Es ist 12 Uhr (Mitternacht).

Wenn Minuten dazu kommen, sagt man:

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| z. B.: Sono le otto e cinque. | Es ist 8 Uhr 5.  |
| Sono le otto e un quarto.     | Es ist 8 Uhr 15. |

2. Auf die Frage: **Um wie viel Uhr? – A che ora?**  
antwortet man mit: **alle** due, **alle** tre... **all'**una, **a** mezzogiorno, **a** mezzanotte

3. Auf die Frage: **Wie lange dauert? – Quanto tempo dura?**  
antwortet man mit: **dalle** due **alle** tre oder nur **(da)...**(fino)**a**

- z. B.: Wie lange dauert die Stunde? – Bis 13 Uhr.  
Quanto tempo dura la lezione? – Fino all'una.



## ESERCIZIO 1 Che ora è? Che ore sono?

Lavorate in coppie e chiedetevi l'ora a vicenda! Indicate ore diverse!  
 Arbeitet zu zweit und fragt euch gegenseitig nach der Uhrzeit.  
 Gebt verschiedene Uhrzeiten an!



## ESERCIZIO 2 Lavorate in coppie e formulate delle domande e delle risposte con gli elementi nei cerchietti! Arbeitet zu zweit und bildet Fragen und Antworten mit den Elementen in den Kreisen!



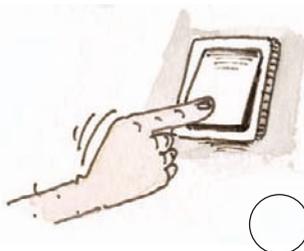
**Esempio:** Che ora è? – Sono le quattro e mezza.  
 Quanto tempo dura il film? – Dura un'ora.  
 A che ora vai a letto? – Vado a letto a mezzanotte.

# UNITÀ 8



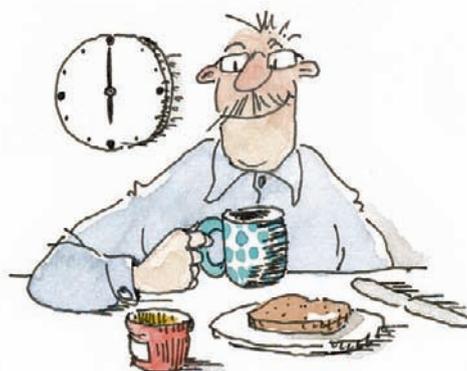
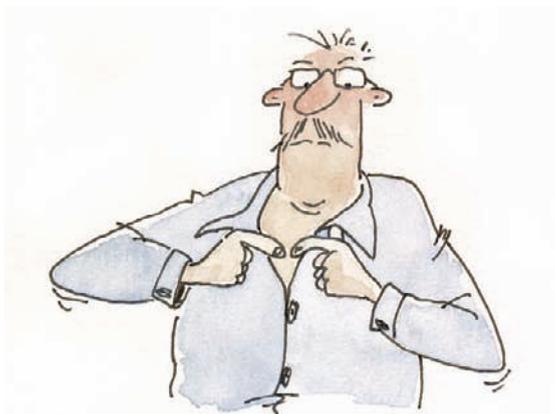
## ASCOLTO 3 Ascolta e scrivi i numeri!

- la sveglia
- lavarsi i denti
- farsi la doccia
- alzarsi
- svegliarsi
- aprire la scuola
- pettinarsi
- il bagno
- accendere la luce
- farsi la barba



## ASCOLTO 4 La giornata del bidello Guarda le vignette e ascolta!





## Ascolta un'altra volta e metti in ordine

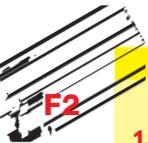
- Alle 7 apro la scuola e accendo le luci. Alle 8 suona la prima campanella.
- All'una finiscono le lezioni ma **mi** fermo ancora a scuola fino alle 5 di sera.
- Sono le 5 e mezza. Dormo ancora. Ad un tratto suona la sveglia. **Mi** sveglio.
- Sono le 6 e faccio colazione.
- Mi** alzo alle 5 e 35. Corro in bagno. **Mi** faccio la doccia, **mi** lavo i denti, **mi** faccio la barba e **mi** pettino.
- Adesso salto in macchina e vado a scuola.
- Alle 5 e un quarto chiudo la scuola e vado a casa.
- Torno in camera e **mi** vesto.

# UNITÀ 8

## WAS FÄLLT DIR AUF?

Viele Verben im Text kommen mit dem Wörtchen “**mi**” vor, weil es sich um rückbezügliche oder **reflexive Verben** handelt.

Merke dazu:



### FORMULA 2 I verbi riflessivi (Die rückbezüglichen Verben)

1. Sie sehen genauso aus wie alle anderen Verben, nur haben sie ein **rückbezügliches Fürwort** (Reflexivpronomen, pronome riflessivo) bei sich. Dieses ist für jede Person ein anderes und steht meist vor dem Verb, bei der Nennform bleibt es angehängt.

z. B.: lavarsi = sich waschen = Infinitiv (Nennform)

EZ 1. P. <b>mi</b> lavo	ich wasche mich	MZ <b>ci</b> laviamo
2. P. <b>ti</b> lavi		<b>vi</b> lavate
3. P. <b>si</b> lava		<b>si</b> lavano

**Also:** lavare abwandeln und das pronome riflessivo davor setzen.

**MERKE:** Nicht alle Verben, die im Italienischen rückbezüglich sind, sind es auch im Deutschen.

z. B.: svegliarsi	aufwachen
alzarsi	aufstehen
chiamarsi	heißen

2. In Kombination mit **Modalverben** gibt es 2 Möglichkeiten

a) devo alzarmi                      ich muß aufstehen  
oder b) **mi** devo alzare

- d. h. Das Reflexivpronomen wird
- a) an den Infinitiv angehängt oder
  - b) es steht vor dem Modalverb



### ESERCIZIO 3 Racconta la giornata del bidello e scrivi le frasi nel tuo quaderno!

Erzähl über den Tagesablauf des Schulwarts und schreib die Sätze in dein Heft!

Sono le 5 e mezza. Signor Zanchi, il bidello, dorme ancora.

Ad un tratto suona la sveglia. **Si** alza.

... alle 5 e 35. ... in bagno, ... doccia,... denti, ... barba

Continua!



**Lavorate in coppie. Fatevi delle domande sulla vostra giornata e rispondete! Indicate anche le ore!**  
 Arbeitet zu zweit. Stellt euch Fragen über euren Tagesablauf und antwortet! Gebt auch die Uhrzeiten an!



## ESERCIZIO 4 L'agenda di Anna



ore	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
14	dentista	studiare inglese	incontro con Paolo		educazione artistica		
15							
16				tennis			
17	matematica					ginnastica	
18							
19							

### Completa i dialoghi:

**NOTA**  
 I giorni della settimana  
 Die Wochentage

lunedì - Montag  
 martedì - Dienstag  
 mercoledì - Mittwoch  
 giovedì - Donnerstag  
 venerdì - Freitag  
 sabato - Samstag  
 domenica - Sonntag

- Anna, sei libera martedì pomeriggio?  
 Mi dispiace, devo studiare inglese dalle due alle cinque.
- Anna, hai tempo lunedì pomeriggio?  
 Mi dispiace, non posso, devo andare dal dentista \_\_\_\_ 2 e \_\_\_\_ 5 ho ripetizioni di matematica.
- Che cosa fai mercoledì pomeriggio?  
 Sono libera ma incontro Paolo \_\_\_\_ 3.
- Hai tempo giovedì pomeriggio?  
 No, mi dispiace gioco a tennis \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ 5.
- Hai degli impegni anche venerdì?  
 Sì, purtroppo. Sono a scuola. \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 3 ho educazione artistica e \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ 6 ho ginnastica. Sono libera solo sabato e domenica.

# UNITÀ 8

## Parlami di te e cambia

Di solito mi sveglio alle 7 e 30.  
Mi alzo alle 7 e 35.  
Corro in bagno e mi faccio la doccia, mi lavo i denti  
e mi pettino.  
Torno in camera e mi vesto.  
Faccio colazione alle 7 meno 10.  
Vado a scuola con l'autobus.  
L'autobus parte alle 7 e un quarto.  
La prima lezione comincia alle 8 meno un quarto.  
Le lezioni durano fino all'una e 10.  
Torno a casa circa alle due.  
Mangio e mi riposo\*) un po'.  
Comincio a fare i compiti alle tre e lavoro  
fino alle 5 o alle 5 e mezza.  
Qualche volta guardo la TV o gioco al computer.  
Ceniamo alle 7.  
Dopo cena studio ancora un po'.  
Vado a letto alle nove o alle nove e mezza.

---

\*) riposarsi – sich ausruhen



## 1. Dai dei consigli secondo il modello! Gib Ratschläge entsprechend dem Beispiel!

*Lisa ha mal di testa. Deve prendere una pastiglia.*

1. Ho la tosse. \_\_\_\_\_.
2. Le ragazze sono stanche. \_\_\_\_\_.
3. Abbiamo un compito in classe. \_\_\_\_\_.
4. Ho fame. \_\_\_\_\_.
5. Avete sete? \_\_\_\_\_.
6. Che rumore! \_\_\_\_\_.
7. Non trovo l'astuccio. \_\_\_\_\_.

## 2. Inserisci i verbi potere e volere e abbina le frasi!

- |   |  |
|---|--|
| 1. Lisa, vuoi venire a casa mia oggi?                 | → Allora, _____ prendere i quaderni con Valentino Rossi. |
| 2. Chi _____ andare da Susanna?                       | In cartoleria.   |
| 3. _____ (voi) un gelato?                             | → Sì, ma oggi non posso.                                 |
| 4. _____ (noi) un quaderno a righe.                   | Sì, va bene.   |
| 5. Mamma, _____ restare*) a casa?<br>Ho mal di testa. | No, preferiamo una coca.                                 |
| 6. _____ (noi) aprire la finestra?                    | No, Paolo, oggi hai un compito in classe.                |
| 7. Dove _____ (io) comprare i quaderni?               | Lisa.  |

\*) restare - bleiben

## 3. Completa il dialogo con le parole nel cerchio!



**Alessandro:** Dove abiti, Francesco?

**Francesco:** \_\_\_\_\_ in Via Pardo, al n° 13. \_\_\_\_\_ dov'è?

**Alessandro:** No, mi \_\_\_\_\_.

**Francesco:** Allora... È \_\_\_\_\_ stazione. Puoi prendere \_\_\_\_\_ n° 10 e devi \_\_\_\_\_ alla quarta \_\_\_\_\_.

**Alessandro:** Va bene.

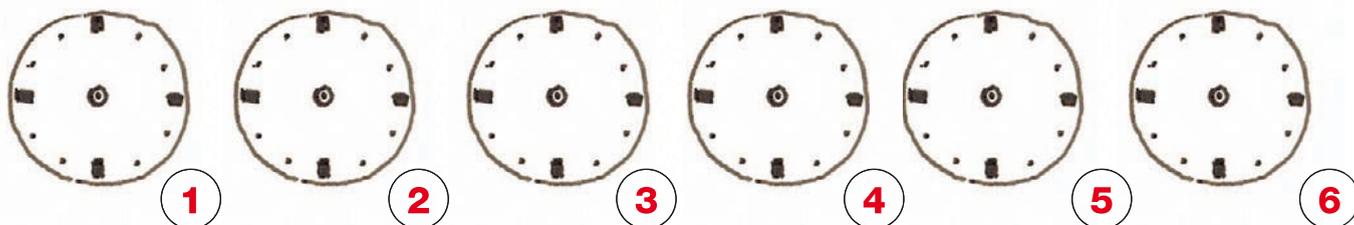
**Francesco:** Arrivi in Piazza San Giusto. \_\_\_\_\_ attraversare la piazza e devi prendere la prima a \_\_\_\_\_ e sei in Via Pardo.

**Alessandro:** Grazie, Francesco.

# ESERCIZI UNITÀ 8



1. Inserisci le lancette dell'orologio! Zeichne di Zeiger der Uhr ein!



- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sono le 4.30.</li> <li>2. È l'una.</li> <li>3. Sono le 7 meno un quarto.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sono le 10.20.</li> <li>5. È mezzogiorno.</li> <li>6. Sono le 9 meno 10.</li> </ol> |
|---|---|

2. Che ore sono? Scrivi delle frasi!



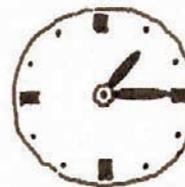
Sono le due e venti.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

3. Che cosa fai alle...? Formula delle frasi con i verbi!

Esempio: 6.00: dormire                      Alle sei dormo.

- |           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| 1. 6.30:  | alzarsi, lavarsi, fare colazione    |
| 2. 7.00:  | prendere l'autobus, andare a scuola |
| 3. 10.00: | essere a scuola, studiare           |
| 4. 13.20: | andare a casa                       |
| 5. 16.00: | fare i compiti                      |
| 6. 17.00: | giocare al computer, guardare la TV |
| 7. 19.00: | cenare con la famiglia              |
| 8. 21.00: | andare a letto                      |



# ESERCIZI UNITÀ 8

## 4. Completa la tabella dei verbi

infinito			venire	
1. ps. sg.		mi sveglio		
2. ps. sg.				
3. ps. sg.				
1. ps. pl.	ci vestiamo			
2. ps. pl.				
3. ps. pl.				si alzano

## 5. Fai delle frasi con gli elementi nella tabella!

Esempio: **Alle sette il bidello apre** la scuola.

QUANDO	CHI	ATTIVITÀ
7.00	bidello	aprire la scuola
7.15	bidello	accendere la luce
6.00	Chiara	farsi la doccia
9.00	Paola	pettinarsi
5.00	Michele	alzarsi
12.00	la mamma	preparare*) il pranzo
15.00	io	riposarsi

\*) preparare – vorbereiten, herrichten

## 6. Intervista a Paola

**A che ora ti svegli?** Paola: Mi sveglio alle sei.

**A che ora fai colazione?** 7.00

**A che ora torni a casa?** 14.00

**A che ora comincia la scuola?** 15.00

**Quando vai a letto?** 8.00

**A che ora fai i compiti?** 21.00

**A che ora ti alzi?**

# ESERCIZI UNITÀ 8



## 7. La mattina di Sara: Inserisci i verbi nella forma corretta e le ore con le preposizioni

arrivare	prendere
lavarsi	andare
farsi	fare
vestirsi	alzarsi
svegliarsi	leggere
ascoltare	

preposizione?

<del>7.00</del>	7.05
8.00	7.25
7.20	7.45

1. Mi sveglio alle sette.
2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in bagno, \_\_\_\_\_ la doccia, \_\_\_\_\_ i denti e \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ colazione \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ il giornale e \_\_\_\_\_ la radio\*).
4. \_\_\_\_\_ l'autobus \_\_\_\_\_ e vado in ufficio.
5. \_\_\_\_\_ in ufficio \_\_\_\_\_.

\*) ascoltare la radio – Radio hören

## 8. Guardiamo la TV

	RAI UNO		RAI DUE		RAI TRE
6.00	Euronews	6.30	L'oroscopo	6.00	Rainews 24
6.25	I colori dei santi	6.50	Rassegna stampa	8.05	Mediamente
6.30	Tg 1	7.00	Gocart mattina	9.05	Viaggio nel Mediterraneo
6.45	Raiuno Mattina	9.25	Un mondo a colori	9.30	Sci alpino Camp.del Mondo
10.35	Appuntamento al cinema	10.30	Tg 2	11.00	Tg 3 italie
10.40	La signora del West	11.30	Anteprima	12.00	Tg 3 sport
11.25	Che tempo fa	12.00	Tg 2 giorno	13.10	L'una italiana
12.35	La signora in giallo	14.30	Al posto tuo	14.50	Tg leonardo
14.00	Tg economia	15.30	In viaggio	15.10	Zona franka
16.15	Quiz show	17.35	Sms amiche	15.35	Tg 3 gt ragazzi
20.00	Telegiornale	19.10	Batticuore	20.00	Raisport 3
20.55	Passo doppio	20.00	Greed	20.10	Blob
23.05	Tg 1	22.55	Nikita	22.55	Tg primo piano

### Rispondi:

1. A che ora è l'oroscopo?
2. A che ora è RAIUNO MATTINA?
3. A che ora è "Al posto tuo"?
4. A che ora è "Anteprima"?
5. A che ora c'è il TG 3 GT Ragazzi?
6. Fino a che ora dura il film "La signora in giallo"?



# ESERCIZI UNITÀ 8

## 9. Sag, dass... Frag,...

1. Sag, dass du immer um 1/2 7 aufstehst.  
\_\_\_\_\_.
2. Frag, um wie viel Uhr Herr Zanchi aufsteht.  
\_\_\_\_\_?
3. Frag, um wie viel Uhr die Schule beginnt.  
\_\_\_\_\_?
4. Sag, dass sich Herr Zanchi von 7 bis 17 Uhr in der Schule aufhält.  
\_\_\_\_\_.
5. Sag, dass du ins Bad gehst und dich duschst.  
\_\_\_\_\_.
6. Frag, wie spät es ist und antworte (beliebige Uhrzeit).  
\_\_\_\_\_?
7. Sag, dass die Unterrichtsstunde von 11.30 Uhr bis 13.10 Uhr dauert.  
\_\_\_\_\_.
8. Sag, dass sich die Mädchen während der Stunde frisieren.  
\_\_\_\_\_.
9. Sag, dass sich Claudia anzieht und dann frühstückt.  
\_\_\_\_\_.
10. Sag, dass du müde bist, wenn (quando) du nach Hause kommst.  
\_\_\_\_\_.

## ASCOLTO A SORPRESA

Dialogo 1:

1. A che ora si alza Giulia?
2. A che ora si alza Giorgio?

Dialogo 2:

1. Che ora è?
2. Perché Sandra deve correre?

Dialogo 3:

Che ore sono?

Dialogo 4:

1. A che ora Antonio deve andare da Francesco?
2. Perché non può andare?
3. Quando va allora?



TR.89



# VOCABOLI VOCABOLI VOCABOLI

## ASCOLTI 1-4

<b>che ora è?</b>	• wie spät ist es?
<b>cominciare</b>	• beginnen
<b>quando</b>	• wann
<b>finire (-isc)</b>	• enden, beenden
come	• wie
scusa	• entschuldige
finalmente	• endlich
dimmi	• sag mir
<b>già</b>	• schon
<b>ancora</b>	• noch
<b>ad un tratto</b>	• plötzlich
la sveglia	• der Wecker
<b>svegliarsi</b>	• aufwachen
<b>alzarsi</b>	• aufstehen
il bagno	• das Bad
correre in bagno	• ins Bad laufen
<b>farsi la doccia</b>	• sich duschen
<b>lavarsi i denti</b>	• sich die Zähne putzen
farsi la barba	• sich rasieren
<b>pettinarsi</b>	• sich frisieren
<b>vestirsi</b>	• sich anziehen
fare colazione	• frühstücken
<b>la colazione</b>	• das Frühstück
saltare in macchina	• ins Auto springen
<b>accendere</b>	• anzünden, einschalten
la luce	• das Licht

la campanella	• die Glocke (Schule)
<b>fermarsi</b>	• sich aufhalten, verbleiben

## ESERCIZIO 4

l' agenda	• der Kalender, Notizkalender
libero,-a	• frei
avere tempo	• Zeit haben
<b>il dentista</b>	• der Zahnarzt
andare dal dentista	• zum Zahnarzt gehen
avere ripetizioni di matematica	• eine Mathematiknachhilfestunde haben
<b>incontrare</b>	• treffen
giocare a tennis	• Tennis spielen
avere degli impegni	• Termine haben, beschäftigt sein
l' educazione artistica	• Kunsterziehung
ginnastica	• Gymnastik, Turnen
solo	• nur

## PARLAMI DI TE E CAMBIA

<b>andare con l'autobus</b>	• mit dem Bus fahren
<b>partire</b>	• abfahren
durare	• dauern
circa	• ungefähr
riposarsi	• sich ausruhen
<b>lavorare</b>	• arbeiten
<b>qualche volta</b>	• manchmal
<b>cenare</b>	• zu Abend essen
<b>la cena</b>	• das Abendessen
<b>un po'</b>	• ein bisschen



Dentro l'Italia  
ci sono due piccoli stati autonomi\*:  
la Città del Vaticano e  
la Repubblica di San Marino.  
Il Vaticano è a Roma  
e il suo simbolo è  
la Basilica di San Pietro.

\* autonomo – unabhängig, selbstständig



# La grammatica in una pagina

## L'ORA (Die Uhrzeit)

### 1. Che ora è? – Che ore sono?

Auf diese Fragen antwortet man immer mit: **Sono le ...** + Kardinalzahl

Ausnahmen: **È** l'una.

**È** mezzogiorno / mezzanotte.

### 2. A che ora? – Um wie viel Uhr?

Auf diese Frage antwortet man mit: **alle ...** + Kardinalzahl

Ausnahme: **All'**una.

**A** mezzogiorno (mezzanotte).

### 3. Quanto tempo dura(no)...? – Wie lange dauert (n)...?

Man antwortet mit **dalle...alle** bzw. **da...(fino) a**

## I VERBI RIFLESSIVI (Die rückbezüglichen Verben)

werden behandelt wie alle anderen Verben, nur haben sie ein rückbezügliches Fürwort bei sich.

Abwandlungsmuster

Nennform	svegliarsi	perdersi (sich verlaufen)	vestirsi
1. ps. sg.	<b>mi</b> sveglio	<b>mi</b> perdo	<b>mi</b> vesto
2. ps. sg.	<b>ti</b> svegli	<b>ti</b> perdi	<b>ti</b> vesti
3. ps. sg.	<b>si</b> sveglia	<b>si</b> perde	<b>si</b> veste
1. ps. pl.	<b>ci</b> svegliamo	<b>ci</b> perdiamo	<b>ci</b> vestiamo
2. ps. pl.	<b>vi</b> svegliate	<b>vi</b> perdetevi	<b>vi</b> vestite
3. ps. pl.	<b>si</b> svegliano	<b>si</b> perdono	<b>si</b> vestono

Nicht alle Verben, die im Italienischen reflexiv sind, sind es auch im Deutschen.

Bei Modalverben: **Devo alzarmi** = Modalverb + Nennform + rückbez. Fw. angehängt

**Mi devo svegliare** = Rückbez. Fw. + Modalverb + Nennform