progresso_due

ricordi
imperfetto

incontri
imperfetto :: passato prossimo

scuola
tempi del passato, trapassato prossimo

tempo libero
pronomi indiretti

casa
ci, ne, forma impersonale

lavoro
futuro semplice

salute
avverbio

moda
condizionale semplice e condizionale composto

social media
comparativo e superlativo

ambiente
il passivo

feste
pronomi relativi

Lehr- und Übungsbuch der italienischen Sprache • Niveau A2/B1

UNITÀ

Jedes Kapitel im Lehrbuch setzt sich aus den folgenden Abschnitten zusammen:

1. Ascolto
   Hörverständnisübung mit Text
2. Die gelben Seiten
   Grammatik / Grammatica
3. Lavoro in coppie
   Kommunikationsübung
4. Lettura
   Leseübung mit Test
5. Esercizi
   verschiedene Verständnis- und Grammatikübungen,
   und mindestens ein Schreibauftrag (Tema ≡) pro Unità
6. Ascolto a sorpresa
   Hörverständnisübung, meist ohne Text
7. Info Italia
   Landeskunde mit Übung
8. Vocaboli
   lektionsbezogene Vokabel
9. Autovalutazione
   Selbstüberprüfung zu Grammatik und Wortschatz

Unità **Titel** Seite	Thema (GERS)	Grammatik	kommunikative Ziele	Landeskunde
Unità 1 **Ricordi** Pagina 7	infanzia, vacanze	imperfetto	Erinnerungen aus der Kindheit beschreiben, von den Ferien berichten	Vacanze degli italiani nel corso del tempo
Unità 2 **Incontri** Pagina 25	esperienze, avventure	imperfetto :: passato prossimo	von einem Erlebnis, einer Begegnung erzählen	Marchi italiani da ieri a domani
Unità 3 **Scuola** Pagina 41	una giornata tipo, vita quotidiana a casa e a scuola	tempi del passato, trapassato prossimo	Tagesablauf beschreiben, über die Schule einst und jetzt sprechen	Il sistema scolastico italiano
Unità 4 **Tempo libero** Pagina 57	tempo libero, sport	pronomi indiretti	über die Freizeit, Hobbies und Sport reden	Lo sport in Italia
Unità 5 **Casa** Pagina 73	casa e arredamento, città :: campagna	particelle ci, ne, forma impersonale	sich über Wohnen und Einrichtung unterhalten, ein Zimmer, Haus beschreiben	Dove vivono gli italiani
Unità 6 **Lavoro** Pagina 93	lavoro e attività future	futuro semplice	über Ziele und Wünsche sprechen, sich für einen Job bewerben	Candidarsi per un lavooro
Unità 7 **Salute** Pagina 113	salute, alimentazione	avverbio	sich über Gesundheit und gesunde Ernährung austauschen, Mengenangaben	Fare la spesa in Italia (abitudini alimentari italiane)

Unità **Titel** Seite	Thema (GERS)	Grammatik	kommunikative Ziele	Landeskunde
Unità 8 **Moda** Pagina 129	moda e bellezza	condizionale semplice e composto	um Rat fragen und Ratschläge geben, über Mode und Schönheit sprechen	I giovani italiani e le troppe tendenze
Unità 9 **Social media** Pagina 147	i social network, pc e smartphone	comparativo e superlativo	über die Vor- und Nachteile der sozialen Netzwerke diskutieren, Vergleiche anstellen	I pericoli dei social network
Unità 10 **Ambiente** Pagina 161	inquinamento ambientale, sostenibilità	il passivo	vom persönlichen Lebensstil und Enga-gement berichten	Sostenibilità ambientale: uno stile di vita
Unità 11 **Feste** Pagina 175	feste e tradizioni italiane	pronomi relativi	über Feste und Bräuche sprechen, Glückwünsche übermitteln	L'Italia – Paese delle proces-sioni e delle sagre
Pagina 190	Vokabel	alphabetisch geordnet		
Pagina 204	Lösungen	Autovalutazione		
Pagina 205	**Audiofiles**	Verzeichnis		

Ascolto

1.1.1
Ascolta e scrivi.
Mentre ascolti inserisci i verbi della casella.

ridevo / aveva / portava / portava / andavamo / aiutavo / preparava / ero

Il mio album fotografico

Guardiamo insieme il mio album fotografico. Ecco mio nonno. Non lo trovi simpatico? Quando ero piccola – avevo circa cinque, sei anni – stavo spesso dai miei nonni in campagna.

la monellaccia - weiblicher Schelm
capriccioso - launenhaft, launisch
vivace - lebhaft

1. Quanto ero monellaccia da bambina! In questa foto avevo circa cinque anni e frequentavo la scuola dell'infanzia. Ero capricciosa e molto vivace.

stupendo - wunderbar, fantastisch
sereno - heiter, gelassen
sulle sue spalle - auf seinen Schultern

2. Ecco mio nonno materno, cioè il papà di mia madre. Quando _____ piccola, passavo molto tempo con lui. Lo amavo tanto, era una persona stupenda. Era sempre dolce e sereno, generoso e simpatico. Mi _____ spesso sulle sue spalle e mi raccontava delle storie.

la fattoria - der Bauernhof
piantare - anpflanzen
assistere - helfen, beistehen

3. Mio nonno _____ una fattoria. C'era sempre molto lavoro. Io lo _____ in giardino, piantavo dei fiori e della verdura. Mentre lavoravo, la mia mamma e mio nonno mi assistevano.

far divertire - unterhalten
la carriola - die Schubkarre

4. Per farmi divertire mio nonno mi _____ dentro la carriola. Urlavo e _____ fino alle lacrime!

lo slittino - der Schlitten

5. In inverno facevamo delle passeggiate lunghe sulla neve o _____ sullo slittino.

la pecora - das Schaf

6. Mi piaceva anche dare da mangiare alle pecore o alle mucche.

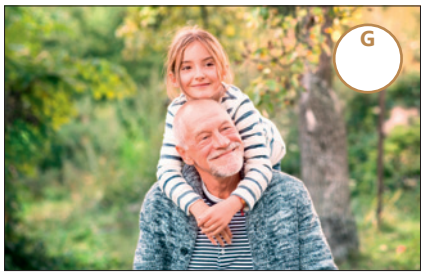
accendere - anzünden
la candela - die Kerze

7. Quanto erano belle le feste a casa di mio nonno! Invitavo tutte le mie amiche e la nonna ci _____ la torta. Qui mi vedete mentre accendevo le candeline.

il frutteto - der Obstgarten

8. Eccomi da grande nel frutteto di mio nonno. Mentre cammino sotto gli alberi in fiore ho tanti ricordi bellissimi d'infanzia.

1.1.2
Ascolta e scrivi.
Mentre ascolti abbina i numeri 1-8 alle foto.



A	B	C	D	E	F	G	H

2.5.6

Tema ≡ Scrivi un breve testo su un incontro personale secondo il modello ›Incontro con un cane smarrito‹. Leggi prima il modello. Rispondi alle domande. Con le risposte date costruisci il tuo testo. Dai un titolo al tuo racconto e scrivilo nel tuo quaderno.

1. Quando ti è capitato l'incontro?
2. Dove eri e che cosa facevi?
3. Come era il tempo?
4. Che cosa è successo? Che cosa hai visto? Che cosa hai sentito?
5. Che cosa hai pensato in quel momento?
6. Descrivi la persona che hai incontrato:
   come era, che cosa ha detto, fatto?
7. Come hai reagito?
8. Come è finita la storia?

Modello:

Incontro con un cane smarrito

Due mesi fa, mentre andavo a casa, mi è capitato di trovare un cane smarrito. Il tempo era bruttissimo. Pioveva e tirava un forte vento. Ho pensato: Questo cucciolo è scappato al suo padrone. Sicuramente lo stanno cercando! Che faccio? Oppure lo hanno abbandonato? Poverino!

Mentre stavo riflettendo su tutte queste cose, il cane scodinzolava intorno a me e aveva voglia di giocare. Era un cucciolo di qualche mese, molto simpatico e fiducioso. Il suo pelo era marrone e bianco ma la sua razza era indefinibile. Aveva gli occhi piccoli e rotondi. Si è subito avvicinato e si è fatto accarezzare. Non era per niente spaventato, ma sembrava quasi contento di avermi trovato.

Siccome non aveva né collare né altro segno come microchip o targhetta, non ho potuto rintracciare il suo proprietario. A malincuore l'ho portato al canile, dove il veterinario lo ha visitato e cercato di identificare il suo proprietario.

Alla fine mi hanno detto che potevo tenerlo temporaneamente per due mesi. Questi due mesi ormai sono finiti, ma nessuno si è interessato del mio nuovo amico. Nel frattempo il cane – l'ho battezzato Rocky – è diventato il mio migliore amico. Lo voglio tenere per sempre costi quel che costi!

il cane smarrito - der entlaufene Hund

il cucciolo - der Welpe
scappare - entkommen

abbandonare - hier: aussetzen

scodinzolare - wedeln, schwänzeln
aver voglia di - Lust haben zu
fiducioso - vertrauensselig
la razza - die Rasse
farsi accarezzare - s. streicheln lassen
spaventato - erschreckt

il collare - das Halsband
rintracciare - ausfindig machen
a malincuore - schweren Herzens
il canile - hier: das Tierheim

temporaneamente - vorübergehend
ormai - bereits
battezzare - taufen

costi quel che costi - koste es, was es wolle

Lettura

La scuola e Whatsapp

Una volta si portava alla maestra una mela rossa, la maestra aveva sempre ragione anche se rimproverava un alunno, o gli scriveva una nota sul diario. (0)_____ gli insegnanti e gli portavano estremo rispetto.

rimproverare - tadeln
la nota sul diario - etwa: Nachricht im Mitteilungsblatt

Oggi invece la relazione genitori e scuola è peggiorata (1)_____ .

peggiorato,-a - verschlechtert

(2)_____ per confrontarsi con altri genitori che hanno figli nella stessa classe del proprio. All'inizio queste chat hanno un tono cordiale e sono utili per scambi di informazioni. Presto però, spingono mamme e papà a diventare gli avvocati del proprio figlio anche se ha torto. Per un nonnulla i genitori cominciano a condannare il modo di operare della scuola. (3)_____ delle proteste contro un insegnante. E alla fine il principio è chiaro: (4)_____ dell'insegnante o del dirigente. Un genitore vale come un insegnante. Una madre o un padre vale come un dirigente.

confrontarsi - sich auseinandersetzen
cordiale - herzlich
spingere - treiben
avere torto - Unrecht haben
condannare - verurteilen
il modo di operare - Handlungsweise
il dirigente - der Direkor
valere - wert sein

Negli ultimi mesi, però, in tutta Italia, diverse scuole hanno lanciato appelli ai genitori (5)_____ . La preside di una scuola di un piccolo comune toscano, per esempio, dice che le chat hanno creato un clima da caccia alle streghe e ha chiesto ai genitori di insegnare ai figli il rispetto delle regole come principio di tutta l'educazione. Qualche mese fa, due presidi milanesi hanno denunciato la pericolosità delle chat e hanno spiegato che a causa delle chat questioni senza importanza (6)_____ . Più che una legge anti ›fake news‹, forse ci vuole una legge contro i genitori che usano Whatsapp.

lanciare un appello - e. Aufruf starten
la caccia alle streghe - die Hexenjagd
denunciare - anklagen
la pericolosità - die Schädlichkeit, Gefährlichkeit

3.4.1
Leggi il testo sulla scuola e i Whatsapp.
Nel testo mancano alcune frasi. Scegli la frase corretta (A-I) per ogni spazio vuoto (1-6).
Ci sono due frasi che non devi usare. Scrivi le tue risposte nelle caselle. La prima risposta c'è già.

A Un metodo di insegnamento o un semplice rimprovero può provocare
B possono trasformarsi in problemi enormi
C Molti genitori hanno tra le chat del proprio telefonino un gruppo
D Non si accettano più le decisioni
E a causa dei messaggi Whatsapp.
F perché vogliono ridurre le chat di classe
G A casa hanno degli amici
H I genitori di allora appoggiavano
I possono diventare piccole.

rimprovero - der Tadel
appoggiare - unterstützen

Soluzione:

0	D1	D2	D3	D4	D5	D6
H						

4.5.4

Pronomi diretti e indiretti – completa le frasi secondo il modello.

0. A mio fratello piace la musica. Perciò __*gli regalo*__(regalare) un biglietto per un concerto.

1. Sara suona il pianoforte perché la musica _____(piacere).
2. Pietro deve fare degli esercizi di fisioterapia e _____(fare) ogni giorno.
3. A molti italiani piacciono le palestre e _____(frequentare) spesso.
4. Il signor Ferrante ama la TV e _____(guardare) ogni sera.

   _____(piacere) soprattutto il telegiornale.
5. I giovani vanno spesso nei centri commerciali. Molti _____(frequentare) ogni sabato.
6. Questi ragazzi hanno tanti compiti da fare, ma non _____(volere) fare.

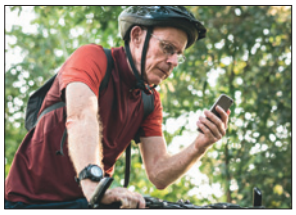
   _____(mancare) proprio la voglia di studiare.

4.5.5

Leggi il testo sul tempo libero. Nel testo mancano delle parole. Scegli la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1-11) nel testo. Inserisci la tua risposta nella casella giusta. La prima risposta c'è già.

Il tempo libero – tra famiglia e chat.

Negli ultimi anni le abitudini e lo stile (0)____ vita degli italiani sono cambiati molto. Conseguentemente anche il modo di trascorrere il tempo libero oggi è diverso rispetto al passato. Infatti tra famiglia, lavoro e impegni c'è poco tempo (D1)____ il dolce far niente. Comunque, ci sono tanti modi per impiegare il proprio tempo libero. Vedete ora alcuni (D2)____ passatempi preferiti dagli italiani!

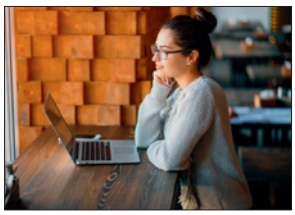


Alessandro (56) passa il suo tempo libero con la sua famiglia, cioè (D3)____ moglie e suo figlio. (D4)____ fa anche piacere trascorrere qualche pomeriggio al bar con gli amici, dove giocano a carte o chiacchierano. Quando il tempo è bello, gli va di andare in bicicletta o fare una passeggiata.

Giulia (25) studia all'università. (D5)____ fa molto piacere passare il tempo libero con gli amici, ma le manca il tempo di incontrarli spesso perché è sempre impegnata. Ha un piccolo lavoro in (D6)____ negozio e perciò il suo tempo libero si limita al fine settimana.

La signora Melini (45) è casalinga e madre di quattro figli. Ha sempre molto (D7)____ fare e le restano soltanto poche ore di tempo libero. Le piace andare dal parrucchiere, ma (D8)____ può fare soltanto quando trova un po' di tempo.

Riccardo (17) e Fulvio (19) amano la musica e suonano in un gruppo. Tutti e due sono studenti: l'uno (D9)____ un liceo linguistico, l'altro è all'ultimo anno dello scientifico. La scuola gli porta via molto tempo. Tornano a casa, studiano e poi dedicano qualche ora ai (D10)____ strumenti. Riccardo suona la batteria e Fulvio la chitarra elettrica. Per suonare bene devono esercitarsi.



Valeria (37) lavora in un ufficio e ha un orario abbastanza lungo. Quando è libera, le piace dormire, guardare la TV o chattare con la sua amica che abita (D11)____ New York. Qualche volta, se non è troppo stanca, va in palestra o a correre.

0	A per	B da	C *di*	D della
D1	A di	B per	C da	D senza
D2	A tra	B nei	C dei	D da
D3	A suo	B loro	C suoi	D sua
D4	A lo	B il	C loro	D gli
D5	A le	B lei	C la	D gli
D6	A un'	B un	C uno	D una
D7	A di	B per	C da	D nel
D8	A lo	B li	C gli	D le
D9	A visita	B studia	C frequenta	D va
D10	A suoi	B loro	C sue	D vostri
D11	A in	B nel	C da	D a

0	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
C											

4.5.6
Tema ≡ Scrivi un piccolo tema dal titolo ›I miei passatempi preferiti‹.
Segui le seguenti indicazioni:

1. Elenca i tuoi passatempi (sport, altre attività).
2. Analizza se li pratichi da solo,-a o con altre persone.
3. Indica quanto tempo impieghi per le singole attività.
4. Hai abbastanza tempo libero? Quanto? Studi molto? Quanto?
5. È più importante la scuola dei tuoi hobby?
6. Dedichi forse troppo tempo agli studi?
7. Quali sono i vantaggi del tempo libero in genere?
8. Puoi immaginare di abbandonare uno dei tuoi hobby?

Autovalutazione

a) Inserisci il pronome corretto: diretto o indiretto (5 punti).

1. Sara ha comprato una maglietta rosa perché il colore ____ piace.
2. Angela e Paolo amano il nordic walking e ____ praticano spesso.
3. Le mie amiche vanno pazze per la pallavolo, ma non basta ____ giocare: vogliono anche vincere!
4. Il passatempo di mio padre è guardare la TV. ____ piacciono soprattutto i documentari.
5. A Pietro piacciono le partite di calcio e ____ segue sempre alla TV.

Punti: ___

b) Cancella il pronome sbagliato (5 punti).

1. Tuo fratello è un mio amico: **lo / gli** vedo spesso e **lo / gli** telefono quasi ogni giorno.
2. Abbiamo parlato con il professore e **lo / gli** abbiamo detto che non abbiamo capito nulla.
3. Giulia ama fare shopping: **le / la** piace comprare tanti vestiti anche se non **la / le** servono.

Punti: ___

c) Inserisci le parole mancanti (10 punti).

1. La Juve è una _____ di calcio italiana.
2. Il mio _____ preferito è andare al bar e leggere il giornale.
3. Molti italiani _____ al fitness il loro tempo libero.
4. _____ il tempo libero significa passare il tempo libero.
5. Una persona che ha tanto da fare è molto _____ .
6. Il calcio è uno sport molto _____ in tutto il mondo.
7. Una persona _____ non si muove molto.
8. Il 50% è la _____ .
9. Un sinonimo di via o strada (in campagna o montagna) è _____ .
10. Una grande struttura di vendita è un centro _____ .

Punti: ___

Risultato: ___

20 a 18 punti ›› *ottimo*
17 a 15 punti ›› *bravo*
14 a 11 punti ›› *puoi fare di meglio*
10 punti e meno ›› *ripeti la grammatica e i vocaboli dell'unità!*

Zum Gebrauch: *Schreibe die fehlenden Formen und Wörter in die Textlücken. Vergleiche deine Antworten mit den Lösungen hinten im Buch. Für jede fehlerfrei gefüllte Lücke bekommst du einen Punkt. Bei den Wortschatzübungen gibt es manchmal mehrere Antwortmöglichkeiten. Auch diese sind bei den Lösungen hinten im Buch angegeben. Aber Achtung: Der geringste Fehler bewirkt einen Punkteabzug! Kontrolliere deine Antworten genau, um zu einem optimalen Ergebnis zu kommen.*

Ascolto a sorpresa

5.6.1
I colori giusti

Ascolta un racconto su come dipingere la casa. Hai 45 secondi per leggere le domande (1-8), poi ascolta il brano due volte. Mentre ascolti, scrivi la risposta corretta nello spazio previsto. Usa al massimo quattro parole. La prima risposta c'è già. Dopo il secondo ascolto hai 45 secondi per controllare le tue risposte.

0 La sua vita piaceva al protagonista. Ne ...
= **era contento**.

D1 Un giorno però ha capito che le pareti di casa ...

= _____

D2 Allora ha deciso di ...

= _____

D3 Ha ordinato tutte le cose che gli servivano ...

= _____

D4 Un ragazzo gli ha portato ...

= _____

D5 Senza controllare, il protagonista ha portato ...

= _____

D6 Voleva protestare ma al telefono non gli ...

= _____

D7 Allora si è fatto un caffè, poi ha cominciato a ...

= _____

D8 Adesso una delle sue camere è arancione e ...

= _____

la parete - die Wand

ammobiliato - möbliert

ordinare - bestellen

dipingere - malen, bemalen
la consegna - die Lieferung
salire (salito) - hinaufgehen/-fahren
scendere (sceso) - hinuntergehen /-fahren
il pianerottolo - der Treppenabsatz
firmare - unterschreiben
ad un tratto - plötzlich
l'errore (m.) - der Irrtum
la vernice - der Lack, die Farbe
il secchio - der Eimer
calmarsi - sich beruhigen
viva - es lebe, hoch lebe!

Info Italia

Dove vivono gli italiani?

il sondaggio - *Umfrage*
la pianura - *die Ebene*

Secondo un sondaggio la maggior parte della popolazione italiana si concentra in pianura e nelle grandi città. Un italiano su sei vive in Lombardia, una delle regioni più popolose della penisola (ci vivono più di 10 milioni di persone). Altrettanto popolose sono la Campania e il Lazio.

popoloso,-a - *dicht besiedelt*
la penisola - *die Halbinsel (=Italien)*

la metà - *die Hälfte*

La metà della popolazione vive in pianura, mentre il 39% vive in collina. Una percentuale bassa preferisce vivere in montagna. La più alta densità di popolazione si trova nelle zone sulla costa ligure e nella pianura al Centro Italia. Le zone più spopolate invece sono le montagne interne delle isole (Sardegna, Sicilia).

la collina - *Hügel*
la densità - *die Dichte*
spopolato,-a - *entvölkert, menschenleer*

per quanto riguarda - *was ... betrifft*
il rapporto - *das Verhältnis*
urbanizzato,-a - *verstädtert*

Per quanto riguarda il rapporto campagna – città, in Italia una persona su tre vive in una città molto urbanizzata, una persona su quattro in campagna e gli altri in Comuni che sono una via di mezzo.

la cifra - *die Ziffer*
corrispondere - *entsprechen*
oltre - *mehr als*
aumentare - *sich erhöhen/vergrößern*

Torino, Milano, Roma e Napoli sono le 4 grandi città dove vive quasi il 20 % della popolazione italiana. Ci abitano 22 milioni di persone, una cifra che corrisponde a oltre un terzo della popolazione nazionale. La popolazione in questi centri sta aumentando di anno in anno.

diminuire - *sich verringern*
meridionale - *südlich*
la crescita - *das Wachstum*

Nelle città di Trieste, Genova e Messina, però, la popolazione sta diminuendo, mentre nelle città meridionali come Napoli, Reggio Calabria e Taranto, la crescita della popolazione è moderata. Forse questo fatto è dovuto a un certo degrado delle città del sud.

il degrado - *der Verfall*

Purtroppo in 14 grandi città come Napoli, Palermo, Roma alcuni quartieri di periferia sono in condizioni pessime. La situazione è pericolosa a causa di disoccupazione, illegalità, criminalità organizzata, discariche abusive ed altri problemi economici e sociali.

quartiere di periferia - *Stadtrandviertel*
pessimo - *sehr schlecht*
la disoccupazione - *die Arbeitslosigkeit*
la discarica abusiva - *wilder Müllplatz*

5.7.1
Esercizio di comprensione – vero o falso?
Segna con una crocetta le risposte corrette e quelle sbagliate.

1. La maggior parte della popolazione italiana vive in pianura.
   vero [ ] falso [ ]
2. La Lombardia è una zona spopolata.
   vero [ ] falso [ ]
3. Molti italiani vivono in montagna.
   vero [ ] falso [ ]
4. Circa un terzo degli italiani vive in città.
   vero [ ] falso [ ]
5. Le città più popolate sono Torino, Milano, Roma e Napoli.
   vero [ ] falso [ ]
6. La popolazione delle grandi città sta diminuendo di anno in anno.
   vero [ ] falso [ ]
7. La popolazione aumenta anche in città come Napoli, Reggio Calabria e Taranto.
   vero [ ] falso [ ]
8. Le città meridionali soffrono molto del degrado.
   vero [ ] falso [ ]
9. Vivere nei grandi centri del sud è talvolta pericoloso.
   vero [ ] falso [ ]
10. I problemi dei centri meridionali sono economici e sociali.
    vero [ ] falso [ ]

Avverbio

Einige Wörter, die im Ascolto vorgekommen sind,
wie *frequentemente*, *raramente* usw., sind **Adverbien** (avverbi).
Sie stehen auf die Frage: ›**Auf welche Art und Weise?**‹

Sie stammen von einem Adjektiv und dienen dazu, ein Verb näher zu bestimmen. Nach dem Adjektiv fragt man mit: ›**Wie beschaffen?**‹
Die Frage mit ›Wie?‹ drängt sich zwar auf, führt aber nicht zu einer Unterscheidung.

**Adverbien werden nicht übereingestimmt
und ändern ihre Form nicht.**

Man bildet das Adverb auf folgende Weise:

a) **Adjektive auf -o**
hängen an die weibliche Form die Endung -mente
Zum Beispiel: raro = raramente
lento = lentamente

b) **Adjektive auf -e**
hängen einfach die Endung -mente an.
Zum Beispiel: frequente = frequentemente
dolce = dolcemente

c) **Adjektive auf -le oder re**
lassen das Endungs -e weg und hängen -mente an.
Zum Beispiel: regolare = regolarmente
normale = normalmente

d) **Das Adverb von buono lautet bene,**
von cattivo heißt es male

e) **Es gibt zahlreiche Redewendungen,
die Adjektive anstelle von Adverbien verwenden.**
Zum Beispiel: parlare chiaro / piano = deutlich, leise sprechen
mangiare leggero / sano = leicht, gesund essen
costare caro = viel kosten, teuer kommen
und viele andere ...

f) **einige Adjektive können auch
die Funktion von Adverbien bekommen:**
poco, parecchio, molto, tanto, troppo ...
d.h., **als Adjektive stimmen sie mit dem Nomen in Geschlecht und Zahl überein, als Adverbien sind sie unveränderlich!**
Zum Beispiel: Luigi ha tanti libri. Abbiamo molti amici.
Aber: Ieri Luigi ha parlato tanto.
Ieri abbiamo mangiato molto / troppo / poco ...

7.2.1
Scegli la parola corretta: aggettivo o avverbio?

1. È difficile | difficilmente capire questo testo.
2. Paolo gioca buono | bene a tennis, è vero | veramente molto bravo | bravamente.
3. Con questo chiasso ti sento cattivo | male.
4. Stasera sei vero | veramente silenzioso, Mario.
5. La settimana scorsa Daniela aveva la febbre e stava proprio cattiva | male.
6. Il mio fidanzato ha molte | molto amiche, ma ama soltanto me.

Lavoro in coppie

7.3.1
Lavorate in due e parlate della vostra salute:

Che cosa fai per stare bene?

Per stare bene mangio sano e ...

Che cosa fai per stare bene?	mangiare sano / divertirsi / uscire con gli amici / dormire abbastanza / fare sport / ...
Quale attività fisica pratichi?	fare sport di squadra / allenarsi due volte a settimana / non muoversi / preferire leggere / fare sport solo a scuola / ...
Come è la tua dieta?	mangiare molto al fast food / mangiare sempre a casa / seguire una dieta varia, mediterranea, vegetariana / ...
Secondo te è importante essere sereni / di buon umore)?	ridere fa bene alla salute e agli altri / aiuta ad affrontare i problemi / ...

Vocaboli

7.1 Ascolto

il carrello	der Einkaufswagen
numeroso,-a	zahlreich; hier:groß
fare di testa propria	seinen Kopf durchsetzen
la vegetariana convinta	die überzeugte Vegetarierin
provocare	verursachen
la malattia	die Krankheit
serio,-a	ernst
seguire una dieta	eine Diät befolgen, sich ernähren
vario,-a	abwechslungsreich
genuino,-a	naturrein
il cereale	das Getreide
il latticin(i)o	das Milchprodukt
persino	sogar
i dolci	die Süßigkeiten
raramente	selten
per lo più	meistens
generalmente	im Allgemeinen
l' alimentazione (f.)	die Ernährung
la dieta mediterranea	die ›mittelmeerische‹ Kost
l' olio d'oliva	das Olivenöl
i legumi	die Hülsenfrüchte
ultimamente	in letzter Zeit
diminuire	sich verringern
notevolmente	beachtlich
d' altronde	übrigens
proporre (proposto)	vorschlagen
il cibo	die Nahrung, die Speise
aver ragione	recht haben
grasso,-a	fett
ricco di	reich an
il sovrappeso	das Übergewicht
la responsabilità	die Verantwortung
la merenda scolastica	das Pausenbrot
la merendina confezionata	süßer abgepackter Snack
le patatine	die Kartoffelchips
interrompere (interrotto)	unterbrechen
continuare	weiter-... (hier: weiterreden)
la spesa	der Einkauf
in fretta	in Eile
l' appuntamento	der Termin
il parrucchiere	der Friseur
altrettanto	ebenfalls

7.4 Lettura

equilibrato,-a	ausgeglichen
il comportamento	das Verhalten
immediatamente	sofort
donare	schenken
il benessere	das Wohlbefinden
semplice	einfach
il sonno	der Schlaf
allungare	verlängern
il sistema immunitario	das Immunsystem
il buonumore	die gute Laune
l' endorfina	das Endorphin (Glückshormon)
ridurre (ridotto)	verringern
contagioso,-a	ansteckend
rimettere in ordine	wieder in Ordnung bringen
lo spazio	der Raum
realmente	wirklich, tatsächlich
evitare	vermeiden
tenersi in forma	sich fit halten

7.5 Esercizi

l' indagine (f.)	die Untersuchung
ecologicamente sostenibile	ökologisch nachhaltig
essere attento,-a a	achten auf
la sostenibilità	die Nachhaltigkeit
il commercio	der Handel
confezionato,-a	industriell hergestellt
la busta	die Tüte
i surgelati	die Tiefkühlprodukte
il (cibo) precotto	das Fertiggericht
dipendere da	abhängen von
l' istruzione	die Ausbildung, Schulbildung
la formazione scolastica	die Schulbildung
superiore	höher
il livello	das Niveau
rifiutare	ablehnen

Berna
LIECHTENSTEIN
SVIZZERA
AUSTRIA
UNGHERIA
Danubio
Alto Adige
Bressanone /Brixen
Merano/Meran
Bolzano/Bozen
Trentino
Trento
Cortina d'Ampezzo
Tarvisio
Friuli - Venezia Giulia
Udine
Belluno
Vittorio Veneto
Pordenone
Gorizia
Monfalcone
Trieste
G. di Trieste
SLOVENIA
Lubiana
ZAGABRIA
Drava
CROAZIA
Domodossola
Lago Maggiore
Sondrio
Lago di Como
Verbania
Varese
Lecco
Aosta
Valle d'Aosta
Biella
Como
Lago di Garda
Rovereto
Veneto
Vicenza
Treviso
Monza
Bergamo
Novara
Milano
Brescia
Verona
Mestre
Venezia
G. di Venezia
Vercelli
Piemonte
Lodi
Vigevano
Pavia
Lombardia
Padova
Legnago
Chioggia
Susa
Torino
Moncalieri
Asti
Cremona
Mantova
Rovigo
Po
Pinerolo
Alessandria
Piacenza
Parma
Carpi
Ferrara
Bra
Alba
Reggio Emilia
Modena
Comacchio
Emilia - Romagna
Liguria
Genova
Bologna
Ravenna
Cuneo
Savona
Imola
Faenza
Forlì
La Spezia
Carrara
Massa
Cesena
Rimini
Imperia
Pistoia
Prato
SAN MARINO
Pesaro
Fano
Sarajevo
MONACO
San Remo
Golfo di Genova
Viareggio
Lucca
Firenze
Senigallia
Pisa
Arno
Urbino
Jesi
Ancona
MAR LIGURE
Livorno
Toscana
Gubbio
Marche
Volterra
Arezzo
Macerata
Capraia (Livorno)
Siena
Perugia
Ascoli Piceno
Piombino
Assisi
Foligno
San Benedetto del Tronto
Portoferraio
Grosseto
Elba (Livorno)
Orvieto
Umbria
Teramo
Terni
Pianosa (Livorno)
Orbetello
Tevere
Pescara
L'Aquila
Viterbo
Rieti
Chieti
Corsica (Francia)
Montecristo (Livorno)
Giglio (Grosseto)
Lazio
Abruzzo
Vasto
Isole Tremiti (Foggia)
Civitavecchia
Sulmona
Termoli
Avezzano
CITTÀ DEL VATICANO
Tivoli
Molise
San Severo
ROMA
Frosinone
Manfredonia
Campobasso
Isernia
G. di Manfredonia
Anzio
Latina
Foggia
Barletta
Cerignola
Molfetta
Bocche di Bonifacio
La Maddalena (Sassari)
Caprera (Sassari)
Terracina
Gaeta
Bari
Canale di Otranto
Asinara (Sassari)
G. d. Asinara
Caserta
Benevento
Andria
Monopoli
Olbia
Napoli
Campania
Puglia
Porto Torres
Isole Ponziane (Latina)
Pozzuoli
Avellino
Altamura
Ostuni
Sassari
Capri (Napoli)
Ercolano
Torre del Greco
Torre Annunziata
Potenza
Brindisi
Salerno
Matera
Taranto
Alghero
G. di Salerno
Basilicata
Lecce
Nuoro
Sala Consilina
Metaponto
Golfo di Orosei
Sardegna
Sapri
Otranto
Golfo di Taranto
Maratea
MAR TIRRENO
Golfo di Oristano
Oristano
Arbatax
G. di Policastro
Castrovillari
Rossano
Iglesias
Calabria
Cagliari
Quartu Sant'Elena
Cosenza
Crotone
San Pietro (Cagliari)
Carbonia
Lamezia Terme
Sant'Antioco (Cagliari)
G. di Cagliari
G. di Sant'Eufemia
Catanzaro
Isole Eolie o Lipari (Messina)
Stromboli
Golfo di Squillace
Ustica (Palermo)
Vibo Valentia
Filicudi
Salina
G. di Castellammare
Alicudi
Lipari
Vulcano
Canale di Sardegna
Palermo
Messina
Reggio di Calabria
Isole Egadi (Agrigento)
Trapani
Cefalù
Taormina
Sir. di Messina
MAR IONIO
MAR MEDITERRANEO
Marsala
Sicilia
Canale di Sicilia
Enna
Mazara del Vallo
Sciacca
Canicattì
Catania
Caltanissetta
G. di Catania
Augusta
Agrigento
Gela
Siracusa
Licata
Ragusa
Vittoria
Noto
Tunisi
Pantelleria (Trapani)
TUNISIA
Scala 1: 4 000 000
0 40 80 120 160
1 cm=40 km
Isole Pelagie (Trapani)
Linosa
Lampione
Lampedusa
Gozo
MALTA
Linosa (Trapani)
Valletta
Long. 16° Est da Geenwich
FRANCIA
MONTENEGRO
BOSNIA-ERZEGOVINA
MAR ADRIATICO