

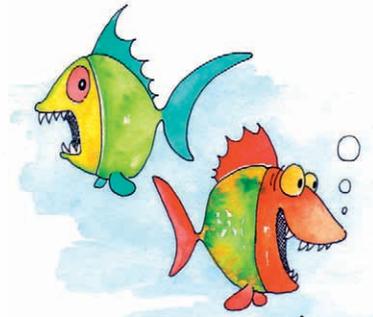


## DIZIONARIO ILLUSTRATO

Schauen die Bilder gut an und merke dir die Wörter!



coniglio



pesci tropicali



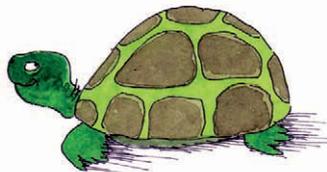
gattino



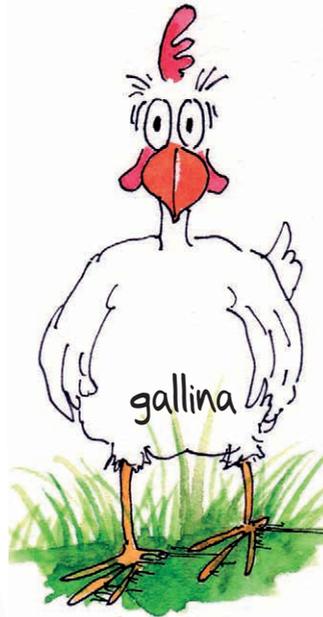
cavallino



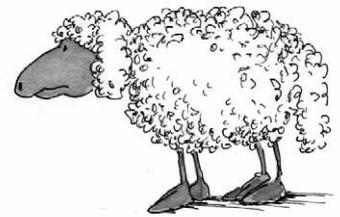
pappagallo



tartaruga



gallina



pecora



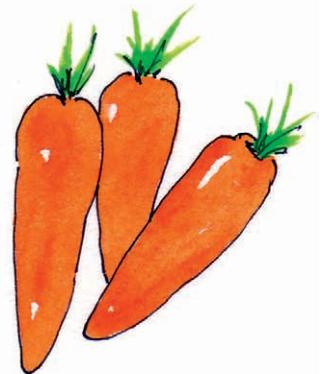
gabbia



terrario



bambola di stoffa



carote

# UNITÀ 8

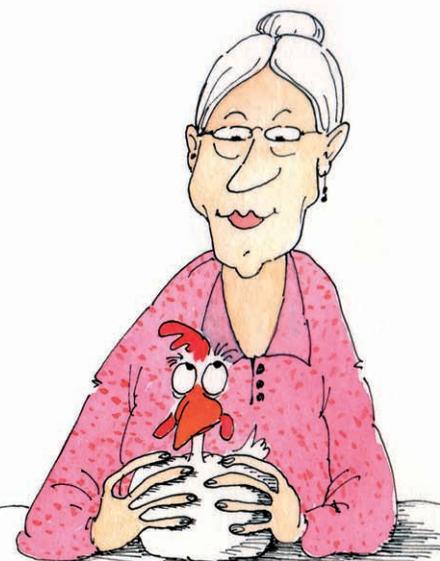


**CANZONE** Per noi gli animali sono amici,  
sono fedeli e simpatici. (2x)



Abbiamo tanti animali:  
conigli, cani e pesci tropicali.

**Tonino** ha un gattino  
e Sara un cavallino.  
Il pappagallo colorato  
è l'animale di Renato.  
E l'amica di Isabella  
una bianca pecorella.  
La tartaruga di **Beppino**  
è verde e si chiama Tino.  
Il coniglio che mi piace  
mangia carote ed è molto vivace.  
E alla signora Gelsomina  
piace tenere una gallina.  
Per noi gli animali sono amici,  
sono fedeli e simpatici. (3x)

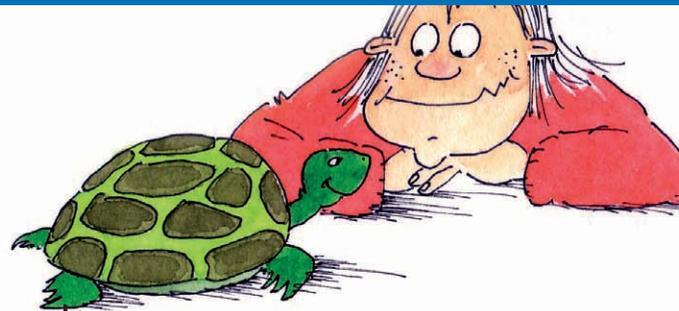


**ESERCIZIO 1** Höre das Lied noch einmal an und setze die fehlenden Wörter ein!  
Per noi gli animali sono amici, sono fedeli e simpatici.  
Abbiamo tanti \_\_\_\_\_:  
conigli, \_\_\_\_\_ e pesci tropicali.

\_\_\_\_\_ ha un \_\_\_\_\_  
e Sara un \_\_\_\_\_.  
Il \_\_\_\_\_ colorato  
è l'animale di Renato.  
E l'amica di Isabella  
una bianca \_\_\_\_\_.



La tartaruga di **Beppino**  
è verde e si chiama Tino.



Il coniglio che mi piace  
mangia \_\_\_\_\_ ed è molto vivace  
E alla signora Gelsomina  
piace tenere una \_\_\_\_\_.  
Per noi gli animali sono amici, sono fedeli e simpatici.

“Abbiamo” heißt “wir haben” und ist die 1. Person Mehrzahl des Zeitwortes “avere”.

Folgende Formen von “avere” sind auch neu für dich:

- |                     |                    |             |
|---------------------|--------------------|-------------|
| 1. Person Mehrzahl: | <b>noi abbiamo</b> | = wir haben |
| 2. Person Mehrzahl: | <b>voi avete</b>   | = ihr habt  |
| 3. Person Mehrzahl: | <b>loro hanno*</b> | = sie haben |

\*) auch hier ist das "h" stumm und wird nicht ausgesprochen.

## ESERCIZIO 2

Frage die Kinder, was sie haben und lasse sie antworten!



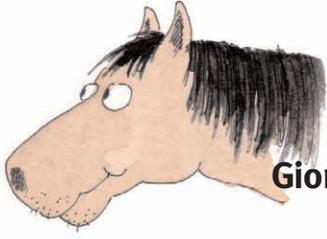
z.B.: **Beppino** e **Mariella**, avete un pappagallo?  
**Beppino** e **Mariella**: Sì, abbiamo un pappagallo.

1. Anna e Mario, \_\_\_\_\_ una tartaruga?  
**Anna e Mario**: Sì, (noi) \_\_\_\_\_ una tartaruga.

2. Claudia e Sandro, \_\_\_\_\_ una gallina?  
**Claudia e Sandro**: Sì, (noi) \_\_\_\_\_ una gallina.

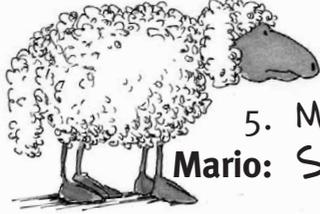


# UNITÀ 8



3. Giorgio, \_\_\_\_\_ un cavallino Maria e Pietro (=loro)?  
Giorgio: Sì, (loro) \_\_\_\_\_ un cavallino.

4. \_\_\_\_\_ i pesci tropicali, Elvira e Marco?  
Elvira e Marco: Sì, (noi) \_\_\_\_\_ i pesci tropicali.



5. Mario, \_\_\_\_\_ una pecorella Carlo e Isabella?  
Mario: Sì, \_\_\_\_\_ una pecorella.

Um Personen, Tiere und Dinge zu beschreiben, benötigst du auch die Mehrzahl des Zeitwortes "essere", und zwar in der 3. Person Mehrzahl.

Sie lautet: **(loro) sono = sie sind**

Wenn dich die 1. und 2. Person Mehrzahl interessieren, kannst du im Grammatikteil nachsehen.



**ESERCIZIO 3** Setze nun folgende Sätze von der Einzahl in die Mehrzahl!

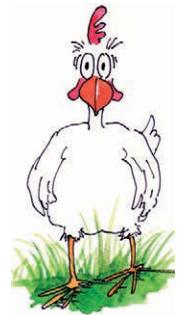
**! ACHTUNG:** Es verändert sich nicht nur das Zeitwort, sondern auch Artikel, Haupt- und Eigenschaftswörter!

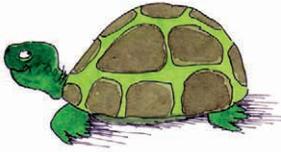


z.B.: Il pappagallo è colorato.  
I pappagalli **sono** colorati.

1. La gallina è piccola.  
L\_ gallin\_ \_\_\_\_\_ piccol\_.

2. Il cavallino è marrone.  
\_\_\_\_\_.





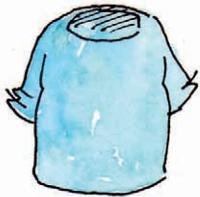
3. La tartaruga è verde.  
L\_ tartarughe \_\_\_\_\_.



4. La carota è arancione.  
\_\_\_\_\_.

5. Il coniglio è nero.  
\_\_\_ conigli \_\_\_\_\_.

6. Il gattino è rosso.  
\_\_\_\_\_.



7. La maglietta è azzurra.  
\_\_\_\_\_.

8. Il cappello è verde.  
\_\_\_\_\_.

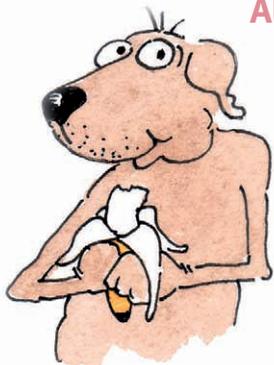


9. Il sandalo è rosso.  
\_\_\_\_\_.

10. La felpa è bella.  
\_\_\_\_\_.

## ASCOLTO

a) Setze die fehlenden Wörter ein! Sie stehen unterhalb der Übung.



**Alice:** Io e **Tonino** \_\_\_\_\_ un cane. Si chiama **Arturo**.  
È marrone e ha cinque anni. Non è un cane di razza,  
ma è molto bello e intelligente. È anche allegro e gioca  
volentieri con una bambola di stoffa. Mangia di tutto,  
anche banane. \_\_\_\_\_ anche un gattino.  
Si chiama Rambo. È rosso. Non ha problemi con **Arturo**.  
\_\_\_\_\_ spesso insieme, \_\_\_\_\_ amici.

**Mariella:** Beppino ed io \_\_\_\_\_ due tartarughe.

Si \_\_\_\_\_ Tino e Pino. \_\_\_\_\_ due anni.

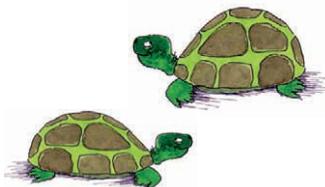
In estate \_\_\_\_\_ in un terrario in giardino,

in inverno \_\_\_\_\_ in cantina.

\_\_\_\_\_ insalata, carote e frutta.

\_\_\_\_\_ tranquille, ma molto interessanti.

Noi bambini \_\_\_\_\_ Tino e Pino.



**b)** Sage, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind!

Verbessere die falschen Sätze und schreibe die richtigen Antworten in dein Heft!

1. Alice e Tonino hanno un gattino.
2. Il cane di Alice e Tonino si chiama Elvis.
3. Arturo ha tre anni.
4. Arturo e Elvis giocano spesso insieme.
5. Mariella e Beppino hanno una tartaruga.
6. Le tartarughe mangiano marmellata.
7. Le tartarughe vivono in un terrario.
8. Le tartarughe sono animali interessanti.
9. Mariella e Beppino giocano con le tartarughe.
10. Le tartarughe sono tranquille.

**VERO**      **FALSO**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Wie du sicher bemerkt hast, kommen im Hörtext auch andere Zeitwörter in der Mehrzahl (wir, ihr, sie...) vor.

Von den bisher gelernten Zeitwörtern sieht die Mehrzahl folgendermaßen aus:

	1. Person	2. Person	3. Person
amare:	(noi) am <b>iamo</b>	(voi) am <b>ate</b>	(loro) am <b>ano</b>
vivere:	(noi) viv <b>iamo</b>	(voi) viv <b>ete</b>	(loro) viv <b>ono</b>

- ALSO:** In 1. Person Mehrzahl haben die Zeitwörter auf –are und auf –ere die Endung: \_\_\_\_\_.
- In der 2. Person Mehrzahl haben die –are Zeitwörter die Endung \_\_\_\_\_, die –ere Zeitwörter die Endung \_\_\_\_\_.
- In der 3. Person Mehrzahl haben die –are Zeitwörter die Endung \_\_\_\_\_, die –ere Zeitwörter die Endung \_\_\_\_\_.

- Anhängen: Es gilt für die Endungen der Mehrzahl dasselbe wie für die Endungen der Einzahl:  
Man lässt – are bzw. –ere einfach weg und hängt die Endungen an das Zeitwort.
- Die vollständige Abwandlung der –are und –ere Zeitwörter lautet daher:

## Zeitwörter auf – are

## Zeitwörter auf – ere

### Einzahl

1. Person:	(io) guardo	ich schaue	(io) scrivo	ich schreibe
2. Person:	(tu) guardi	du schaust	(tu) scrivi	du schreibst
3. Person:	(lui, lei) guarda	er, sie schaut	(lui, lei) scrive	er, sie schreibt

### Mehrzahl

1. Person:	(noi) guardiamo	wir schauen	(noi) scriviamo	wir schreiben
2. Person:	(voi) guardate	ihr schaut	(voi) scrivete	ihr schreibt
3. Person:	(loro) guardano	sie schauen	(loro) scrivono	sie schreiben

- Merke:** “mi chiamo” wird genau so abgewandelt wie alle anderen Zeitwörter auf – are, nur wird es von “mi, ti, si” begleitet.  
Die 3. Person Mehrzahl lautet: **si chiamano = sie heißen**

# UNITÀ 8



**ESERCIZIO 4** Versuche nun, folgende Zeitwörter abzuwandeln und die Tabelle zu ergänzen!

	Nennform	amare			
Einzahl	1. Person				
	2. Person		vivi		
	3. Person			torna	
Mehrzahl	1. Person				lavoriamo
	2. Person				
	3. Person				



**ESERCIZIO 5** Setze folgende Sätze in die Mehrzahl oder in die Einzahl! Beachte, dass dabei die 1. / 2. / 3. Person Einzahl in eine 1. / 2. / 3. Person Mehrzahl verwandelt wird und umgekehrt!

z.B.: **Alice** (=lei) disegna.  
Loro disegnano.  
oder (noi) Scriviamo il compito.  
(io) Scrivo il compito.

1. Mangiamo una pizza.
2. Lavori per la scuola.
3. **Beppino** guarda la TV (MZ: **Beppino** e **Mariella**)
4. **Tonino** gioca con il trenino. (**Tonino** e Mario)
5. Quando riposate?
6. La ragazza ascolta musica. (le ragazze)
7. Prendi un gelato.
8. **Mariella** studia. (**Mariella** e **Alice**)
9. Il papà legge. (la mamma e il papà)
10. **Tonino** mangia. (**Tonino** e Mario)

## ACHTUNG!!!

Mehrzahl von **fare**

(noi)

**facciamo**

(voi) **fate**

(loro) **fanno**



### ESERCIZIO 6

Antworte auf folgende Fragen:

1. Che cosa prendete, **Alice** e **Tonino**?

**Tonino**: lo \_\_\_\_\_ un gelato e **Alice** \_\_\_\_\_ un panino.

2. Chi suona il pianoforte?

**Beppino** e **Alice** \_\_\_\_\_ il pianoforte.

3. Che cosa fate nel pomeriggio?

Oggi noi \_\_\_\_\_ la TV.

4. Che cosa fanno i ragazzi?

\_\_\_\_\_ i compiti.

5. Quando leggete, ragazzi?

(noi) \_\_\_\_\_ a scuola.

6. Chi fa un giretto in bici?

**Alice** e **Mariella** \_\_\_\_\_ un giretto in bici.

7. Che cosa fanno la mamma e il papà?

La mamma e il papà \_\_\_\_\_ merenda.



### ESERCIZIO 7

Verbinde die Satzteile mit Pfeilen!

1. Che cosa mangiano

2. Dove vivono

3. Il pappagallo di Renato

4. Le tartarughe

5. **Alice** e **Tonino**

6. Come si chiama

7. **Arturo** e Rambo

8. **Arturo** mangia

vive in una gabbia.

si chiamano Tino e Pino.

hanno un cane.

le tartarughe?

i conigli di Silvia?

non hanno problemi.

anche banane.

il gattino di **Alice**?

# UNITÀ 8



**ESERCIZIO 8** Scrivi con l'aiuto delle indicazioni sugli altri bambini e sui loro animali!

**Dora:** due conigli, vivere in una piccola stalla, mangiare carote, essere allegri

**Renato:** pappagallo colorato, chiamarsi Cleo, vivere in una gabbia, cantare, fischiare, parlare



**ESERCIZIO 9 PORTFOLIO**

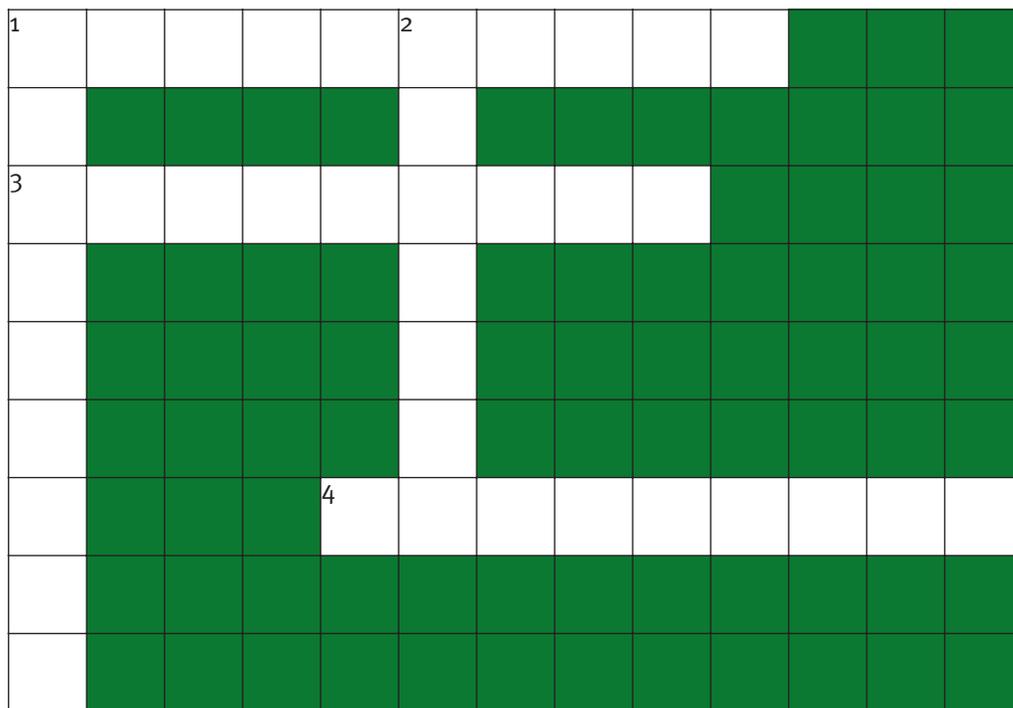
## Il mio animale preferito

Scegli ora tra gli animali domestici conosciuti, uno che ti piace particolarmente e descrivilo:

- come appare (colore), quanto è vecchio
- dove vive
- cosa mangia
- se giochi con esso



**ESERCIZIO 10** Risolvi il cruciverba con l'aiuto delle indicazioni sottostanti!



**Waagrecht:**

- 1 Il \_\_\_\_\_ di Renato è colorato.
- 3 Il \_\_\_\_\_ di Sara è bello.
- 4 La \_\_\_\_\_ vive nel terrario.

**Senkrecht:**

- 1 Isabella ha una \_\_\_\_\_.
- 2 La signora Gelsomina ha una \_\_\_\_\_.



**ESERCIZIO 11** Wiederhole nach dem akustischen Signal!

**RIPETI**

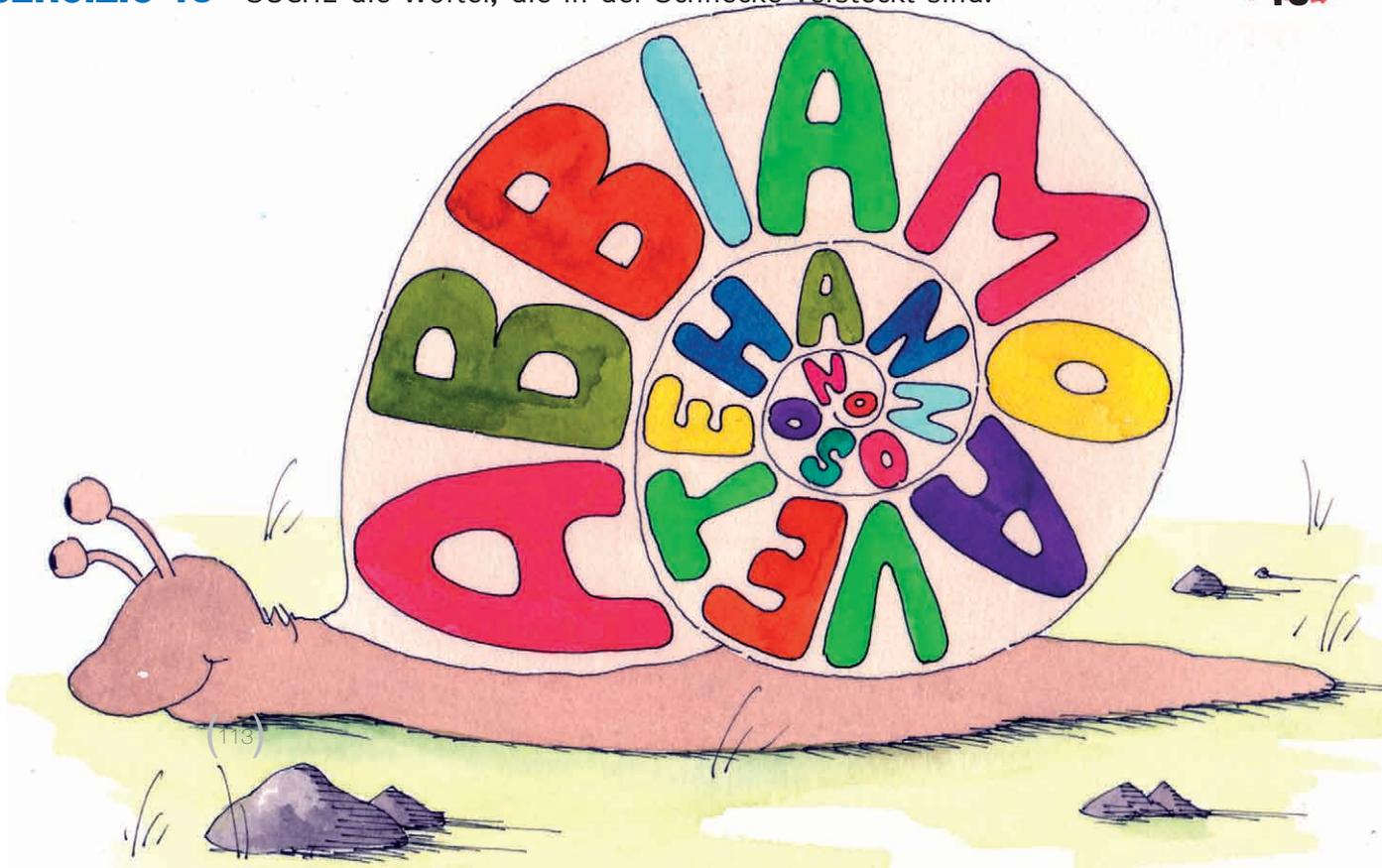
le tartarughe di <b>Beppino</b>	tutti: le tartarughe di <b>Beppino</b>
il cavallino di Francesca	tutti: il cavallino di Francesca
due galline	tutti: due galline
gioco con il gattino	tutti: gioco con il gattino
il coniglio vivace	tutti: il coniglio vivace
una pecorella bianca	tutti: una pecorella bianca
il pappagallo allegro	tutti: il pappagallo allegro



**ESERCIZIO 12** Wie sprichst du die Silben aus? Kreuze die richtige Antwort an!

	[GE]	[GA]	[KA]	[KO]
ga wie in gallina				
ca wie in cavallino				
ghe wie in tartarughe				
co wie in pecorella				

**ESERCIZIO 13** SUCHE die Wörter, die in der Schnecke versteckt sind!



# UNITÀ 8



**ESERCIZIO 14** Hör zuerst den Text, vervollständige die Wörter. Höre den Text nochmals und kontrolliere!

**DETTATO:** A\_ \_ \_ e e Bep\_ \_ \_ o h\_ \_ \_ o un cane e un ga\_ \_ \_ no r\_ \_ \_ o.

Beppino e Ma\_ \_ \_ la \_ \_ \_ no due tartar\_ \_ \_ e.

C\_ \_ \_ dia e Sa\_ \_ \_ o hanno una ga\_ \_ \_ na bi\_ \_ \_ a.

Si ch\_ \_ \_ a Anita.

Elvira e Marco ha\_ \_ \_ qua\_ \_ \_ o p\_ \_ \_ i tro\_ \_ \_ ali e

Carlo e Isa\_ \_ \_ la \_ \_ \_ no una peco\_ \_ \_ la.



## vocabolivocabolivocabolivocaboli

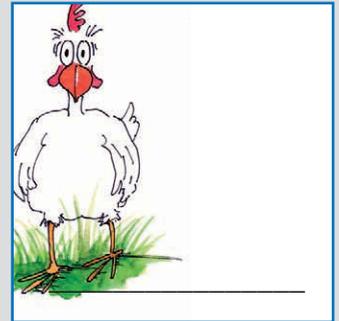
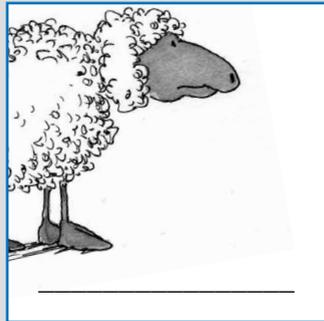
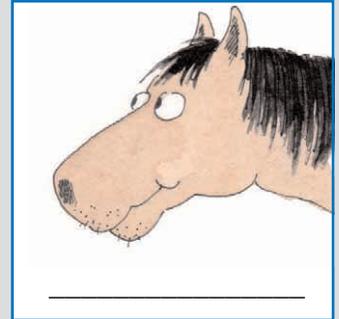
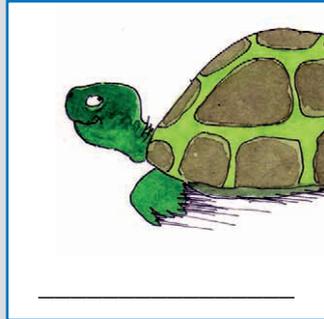
DIZIONARIO ILLUSTRATO	
i nostri animali	unsere Tiere
il coniglio	der Hase
i pesci tropicali	tropische Fische
il gattino	das Kätzchen
il cavallino	das Pferdchen
il pappagallo	der Papagei
la tartaruga	die Schildkröte
la gallina	die Henne
la pecora	das Schaf
la gabbia	der Käfig
il terrario	das Terrarium
la bambola di stoffa	die Stoffpuppe
la carota	die Karotte
CANZONE	
per noi	für uns
fedele (pl. fedeli)	treu
simpatico, -a	nett, sympathisch
tanti animali	so viele Tiere
l' amica	die Freundin

la pecorella	das kleine Schaf
vivace	lebhaft
tenere una gallina	eine Henne halten
ASCOLTO	
il cane di razza	der Rassehund
intelligente	intelligent, gescheit
allegro, -a	lustig, heiter, fröhlich
volentieri	gerne
mangiare di tutto	alles essen
anche	auch
avere problemi con	Probleme haben mit
spesso	oft
in estate	im Sommer
in inverno	im Winter
in cantina	im Keller
la frutta	das Obst
tranquillo, -a	ruhig
interessante	interessant
vivere	leben
amare	lieben

## Attenzione...



1. Schreibe die italienischen Bezeichnungen der Tiere unter die Bilder!



... von 6 Punkten

2. Beschreibe die Tiere mit Hilfe des Zeitwortes "essere" und dem passenden Eigenschaftswort in Klammern!

1. Le tartarughe \_\_\_\_\_ (verde).
2. Il coniglio \_\_\_\_\_ (bianco e nero).
3. La gallina \_\_\_\_\_ (bianco).
4. Le carote \_\_\_\_\_ (arancione).
5. I pappagalli \_\_\_\_\_ (colorato).
6. Il gattino \_\_\_\_\_ (rosso).

.... von 6 Punkten

### ERGEBNIS:

- Alle 12 richtig: Du bist große Klasse!
- 9 von 12 richtig: Du bist ganz gut!
- 6 von 12 richtig: Nicht schlecht, aber es könnte besser sein!
- 3 von 12 richtig: Wiederhole Unità 8 und versuche es dann noch einmal!